

2022/2023

BILAN ANNUEL



1. Contexte
2. Démarche qualité
3. Résultats aux examens
4. Scolarité
 - effectifs 2022-2023
 - départs en cours d'année
 - arrivées en cours d'année
 - Suivi des élèves relevant du dispositif Handicap
5. Orientation : bac +3, bac -3
 - Bac-3, l'entrée en 2^{nde}
 - mini-stages
 - salons et forums auxquels nous participons à destination des collégiens
 - Bac+3 : poursuite d'études après le baccalauréat
 - fiche avenir
 - forum et salons post-bac
 - suivi des réponses Parcoursup élèves de terminales et MAN
 - Parcoursup élèves entrant en MAN rentrée 23
6. Les instances
 - Conseil de Vie Lycéenne
 - CHS
 - Conseil pédagogique
 - Conseil d'administration
7. vie de l'établissement
 - démarches de prévention
 - infirmerie : élèves pris en charge pour un problème de santé ou suivi
 - activités hors temps scolaire
 - Sécurité routière
 - interventions
8. Vie scolaire
 - Absentéisme
 - Traitement des exclusions de cours
 - Commission éducative.
 - Conseil de discipline
9. Sport scolaire – UNSS
10. Communication
 - Plan de communication, « Osez le maritime »
 - Les articles dans la presse et audio
 - Site Web du lycée
11. Secrétariat général
 - rapport de gestion présenté au CA d'avril 22
12. Formation continue
 - CEFCM
 - Autres groupes
13. Bilans CDI, Informatique et enseignants
14. Projets en cours
 - LYMARET II
 - Travaux
15. Enquête qualité
16. Perspectives

1.Contexte

L'année 22-23 a été marquée par plusieurs recrutements stratégiques qui ont permis de redéfinir les missions et remobiliser le projet d'établissement.

Un CPE, une infirmière scolaire, une documentaliste, des professeurs et le nouveau directeur adjoint apportent leurs compétences et valorisent les actions du lycée.

Depuis février 23, le lycée porte le nom de Jacques de Thézac qui a toute sa vie été actif pour les marins , la reconnaissance de leur métier et l'amélioration de leurs conditions de vie et de formation. Nous avons la fierté de valoriser son nom et son travail mené avec les marins du Sud Bretagne qu'il a beaucoup respectés.

La stratégie de communication mise en place a permis d'attirer les élèves de seconde maritime mais pas assez ceux de cultures marines. La classe n'a pas pu ouvrir à la rentrée 22.

Un nouvel effort de communication, ciblée sur les collégiens, s'organise. Les professeurs proposent des co-interventions avec les enseignants des collèges, basées sur le programme scolaire et en lien avec la mer. Nous avons pu faire une expérience avec le lycée de Kerplouz et en tentons d'autres en 23-24.

Le dispositif de communication « Osez le maritime » (Financement FEAMP, Région, Lycée) s'installe dans notre communication et celle de notre ministère, (vidéos à consulter sur le site du lycée), ainsi que notre stand lors des événements.

Les grands projets du lycée, mutualisation de l'internat et de la restauration avec le lycée Emile James et le bateau du plan de relance, se poursuivent. Chacun s'y implique pour optimiser les conditions de scolarisation des élèves et la qualité des apprentissages.

Le Lymaret II a subi les contre-coups des événements mondiaux, dont l'inflation exponentielle du cours de l'aluminium qui a freiné l'avancement du chantier. Depuis d'autres aléas remettent en cause le projet.

Toujours à l'écoute des besoins des élèves, les équipes œuvrent à leur réussite scolaire, professionnelle et citoyenne.

La rentrée 2023 s'annonce plus propice au recrutement de futurs marins que nous préparerons avec enthousiasme à leur métier.

2. Démarche qualité

La politique qualité ainsi que la politique d'établissement sont organisées autour des mêmes axes d'enjeux ci-dessous :

- **Enjeux internes :**
 - Réussite scolaire et citoyenne des élèves ;
 - Optimiser les conditions de travail et de vie dans l'établissement ;
 - Accompagner tous les élèves dans l'intégralité de leur parcours.
- **Enjeux externes :**
 - Valoriser l'identité maritime de l'établissement ;
 - Maintenir l'attractivité de l'établissement.

La démarche qualité est un outil de travail utilisé au quotidien, qui sert un maximum les parties intéressées (personnels, élèves, parents, partenaires, entreprises...).

Afin de suivre au mieux les actions d'amélioration et les actions correctives, des revues de processus ont été organisées pour tous les pilotes de processus qualité, ce qui a permis de simplifier certaines démarches.

Des audits internes ont été réalisés par deux auditeurs internes à l'établissement au printemps, permettant de vérifier la bonne tenue et conformité des processus.

Un audit réalisé par l'AFNOR les 1^{er} et 2 juillet 21 a eu lieu afin de renouveler notre certification ISO 9001 sans aucune non-conformité. L'audit de suivi du 4 mai 22 confirme notre démarche ainsi que celui du **22 juin 23**.

Plusieurs enquêtes ont été réalisées au cours de l'année, permettant ainsi à l'établissement d'améliorer ses conditions de travail, de relation et d'accueil pour tous.

Parmi ces enquêtes, ont été sondés les élèves en début et fin d'année scolaire (compte rendu disponible à la fin de ce bilan), les personnels sur les outils mis en place et sur les formations réalisées en interne comme en externe par des prestataires.

3. Résultats aux examens

classe	présentés Juin 19	reçus Juillet 19	2018	présentés Juin 19	reçus Juillet 19	2019	présentés Juin 20	reçus Juillet 20	2020	présentés Juin 21	reçus Juillet 21	Taux 2021	présentés Juin 22	reçus Juillet 22	Taux 2022	présentés Juin 23	reçus Juillet 23	Taux 23
CAPM Matelot	9	9	100%	7	7	100%	5	5	100				7	6	87	8	6	75
BEPM Marin de Commerce	9	8	89%	7	7	100%	10	10	100		ARI	100	10		100	ARI	12	100
BEPM Pêche	12	12	100%	16	16	100%	11	10	92		ARI	100	11		100	ARI	9	100
BEPM Cultures Marines	6	6	100%	8	7	88%	10	10	100		ARI	100	6		100	ARI	9	100
BEPM Mécanicien	20	17	85%	19	16	84%	21	19	95	NPM	ARI	100	9		100	ARI	11	100
Bac Pro CGEM Commerce	8	8	100%	8	7	88%	9	9	100	9	8	90	12	7	60	11	10	90
Bac CGEM Pêche	6	6	100%	12	12	100%	15	15	100	9	9	100	7	6	80	11	7	64
Bac Cultures Marines	7	6	86%	5	5	100%	5	5	100	10	10	100	7	7	100	5	5	100
Bac Pro Electromécanicien Marine	18	17	94%	14	12	86%	13	13	100	16	13	80						
Bac Navigant Pont Machine													15	10	100	10	8	80

	MENTIONS 2020			Mentions 21			Mentions 22			Mentions 23		
	TB	B	AB	TB	B	AB	TB	B	AB	TB	B	AB
Bac Pro CGEM Marin du Commerce		3	6		3	4		2	1		2	4
Bac Pro CGEM Pêche		5	8		1	5		1			1	
Bac Pro Cultures Marines	1	0	2			4		1	3		1	2
Bac Pro Electromécanicien Marine		4	2	1		2						
Bac Navigant pont machine								1	2			2

4. Scolarité

- effectifs 2022-2023

mois	Effectifs		
	Garçons	Filles	Total
1 ^{er} trimestre	107	21	128
2 ^{ème} trimestre	106	20	126
3 ^{ème} trimestre	99	20	119

- départs en cours d'année, arrivées en cours d'année

classes	Nbre d'élèves Sept 2021	arrivée	départ		Nbre d'élèves 30/06/22	Raison du départ	Devenir
CAP1	8		1		7		
CAP2	8		1		7		
MAN	12				12		
2CM	0				0		
1CM	8		1		7		
TCM	5				5		
2MAR1	15		1		14		
2MAR2	15		3		12		
1CGEMP	5				5		
1CGEM C	12				12		
1NPM	11		2		9		
TCGEM P	10				10		
TCGEM C	9				9		
TNPM	10				10		
	128		9		119		

Évaporation 8% en 2021, 9 % en 2022

origine géographique des élèves

Régions	Bretagne				Pays de Loire	Normandie	Grand Est	Ile de France	Nouvelle Aquitaine	Auvergne Rhône Alpes	Occitanie	Centre Val de Loire	Provence Alpes Cote d'Azur	autres
département s	<u>56</u>	<u>29</u>	<u>22</u>	<u>35</u>	<u>44</u>	-								
effectifs élèves	75	17	6	6	20	3			1		2	3	2	2

- Suivi des élèves relevant du dispositif Handicap

2 ^{de} Maritime	2
CAP1	1
CAP2	1
1 ^{re} Cultures Marines	1

Un élève dispose d'un PAI (projet d'accueil individualisé)

aménagement d'épreuves (tiers temps, lecteur/scripteur)

	1/3 temps	1/3 + Lecteur	L/S
Terminales	1	1	

Cet aménagement se met en place pour les épreuves finales et les CCF. Il demande de mobiliser des effectifs supplémentaires qualifiés : professeurs, documentaliste, surveillants)

5. Orientation : bac +3, bac -3

- Bac-3, l'entrée en 2nde

Commission AFFELNET du 22 juin 23

Pour ce premier tour d'affectation :

Classe	Nombre de places	Nombre d'élèves affectés par la DIVEL Juillet 21	Nombre d'élèves inscrits au 1 ^{er} septembre
CAP Matelot 2	12		
2 Maritime 1	24		
2 Maritime 2	24		
2 Cultures Marines	12		

Ayant anticipé la situation, le lycée avait entrepris des démarches de pré-recrutement. De plus, l'obligation de visite médicale par le médecin des gens de mer conditionne le recrutement. Elle est donc organisée rapidement pour une éventuelle réorientation si l'élève est inapte.

- Mini-stages

N°1	19 et 20 janvier
N°2	2 et 3 mars
N°3	16 et 17 mars

53 élèves en 2023 (31 élèves accueillis en 2022.)

- salons et forums auxquels nous participons à destination des collégiens

Les professeurs et les élèves représentent le lycée sur un stand. Des démonstrations de matelotage et ramendage valorisent nos formations.

Salon de la conchyliculture	Vannes	
Forum des métiers : Coeur de Bretagne	Ploërmel	
Infosup	Pontivy le lycée ne gère plus de stand	
Forum des formations	Lorient	
Forum des formations	Loudéac/Pontivy	
CIO Auray Forum des métiers	Locoal Mendon	
Pêcheurs du Monde	Lorient	

- Bac+3 : poursuite d'études après le baccalauréat

- **fiche avenir** : élèves éligibles

Dans le cadre de Parcoursup, la fiche avenir est un dossier numérique concernant la scolarité de l'élève, ses choix d'orientations et sa démarche.

Les élèves de terminale ont été informés du fonctionnement de la plate-forme. Ils ont été accompagnés par leur professeur principal pour la rédaction des différentes pièces (CV, lettre de motivation = fiche avenir). Le service informatique et la direction ont procédé au transfert des données pour alimenter la fiche avenir (Bulletins trimestriels, coordonnées)

À la fin du premier trimestre, un premier avis sur le choix d'orientation post-bac a été porté sur le bulletin. Il suit une information sur les dispositifs existants et les procédures à suivre. (informations au lycée ou lors de salons de l'orientation comme Infosup à Vannes).

Au second semestre, un avis est porté sur la fiche numérique. Chaque professeur complète la fiche puis l'avis du professeur principal et celui du chef d'établissement. Au lycée, nous avons choisi de porter une appréciation lors du conseil de classe du 2e trimestre. (capacités à réussir PP et avis sur les vœux CE).

Chaque élève souhaitant faire un vœu a pu compléter sa fiche sur la plate-forme. La plupart des vœux sont cohérents avec notre activité sauf un.

◦ **forum et salons post-bac :**

INFOSUP : s'adresse en priorité aux lycéens des classes de 1ère et de terminale scolarisés dans les réseaux de l'éducation nationale (publics et privés), de l'agriculture et de la mer, sans oublier leurs familles et les jeunes étudiants ou non scolaires pour lesquels la matinée du samedi est organisée. C'est un forum gratuit d'information sur l'après bac diffusé en virtuel en 2021 repris en présentiel en 2022.

◦ **suivi des réponses Parcoursup élèves de terminales et MAN :**

En ce qui concerne les élèves de **MAN**, l'accès à Parcoursup reprend celui de l'an dernier. Les élèves complètent une fiche de suivi. Aucune partie n'est accessible par les enseignants et le chef d'établissement.

A l'issue de la procédure, élèves en terminale se sont inscrits ainsi que les 12 de la classe MAN.

Classe	Effectif	Inscrits au moins 1 vœu	Affectation en BTS	Autre affectation	
TCGEM Commerce	11	9	2	1 1 1	ENSM Saint Malo ENSM Le Havre MAN MASEN Paimpol
TCGEM Pêche	11	4	0	0	
T Cultures Marines	5	4	1	1	Intechmer
T NPM	10	9	5	0	
Mise A Niveau Maritime	12	12	10	1	ENSM Saint Malo
	49	38	18	5	

78 % des élèves se sont inscrits sur Parcoursup
 (56 % en 2022, 259 % en 2021, 83 % en 2020, 63 % en 2019)
 62% des élèves qui ont fait un vœu sont admis en BTS et autres
 (67 % en 2021, 44 ,5% en 2020)

Parcoursup : classement des candidats à la MAN Maritime rentrée 23

Nombre de places en classe de Mise à Niveau Pêche et Gestion de l'Environnement Marin : 20

Le lycée a obtenu 8 places supplémentaires pour la rentrée 23. Les besoins augmentent, car un nouveau BTS PGEM ouvre à Bastia. Les élèves ayant obtenu le bac s'orientent plus rapidement vers un embarquement du fait de la reprise économique.

Composition de la commission :

- Direction du lycée : Mme Perron directrice
- Directeur adjoint : M. Abassi
- Professeure de la classe MAN : Mme Saladino
- Professeure Math/sciences physiques : Mme Léoné

Nombre de candidats :

	2020	2021	2022	2023
Demandes finalisées	118	129	144	159

Critères de classement

Les critères sont validés par la commission.

Bulletins scolaires	Très important
Niveau d'anglais	Très important
Avis de l'établissement d'origine	Très important
Qualités rédactionnelles	Important
Méthode de travail	Important
Attitude, assiduité, comportement	Important
Motivation, cohérence du projet	Important
Engagement et centres d'intérêt	Complémentaire
Stages	Complémentaire

Classement :

65 candidatures sont classées suivant les critères retenus.

94 candidatures sont élimées :

- lettre de motivation peu convaincante (n'aborde ni la formation ni la mer)
- niveau scolaire insuffisant
- titulaire d'un baccalauréat professionnel tertiaire (sans physique)

20 candidats sont appelés dont 6 femmes et 3 élèves boursiers,

Origine des candidats admis :

NAMO	MMN	SA	Med	Non littoraux	Ultra marins
8	2	2	2	4	2

en septembre 23 , 6- femmes et 12 hommes.(50 % rentrée 22)

6. Les instances

■ LE CONSEIL DE VIE LYCÉENNE (CVL)

Rappel du cadre des élus CVL

Le CVL est le lieu où les lycéens représentant les élèves de leur établissement. Ils sont associés aux décisions de l'établissement. Ils peuvent faire des propositions sur tous les sujets de la vie quotidienne de l'établissement , et donner un avis sur :

- l'organisation des études, l'accompagnement personnalisé,
- l'organisation du temps scolaire, l'information sur l'orientation,
- l'organisation d'activités sportives, culturelles et périscolaires, les échanges linguistiques, etc.

Le CVL fait des propositions sur la formation des délégués des classes et l'utilisation des fonds de vie lycéenne.



1. Bilan du CVL dans l'établissement

Le professeur missionné ne s'est pas impliqué ; (1h hedbo prévue).

Mme Palvadeau, assistante d'éducation a développé le projet d'aménagement d'une zone de détente avec meubles en palettes.

Pour compléter cet espace, deux tables extérieures avec bancs ont été achetées.=> Bilan de l'année scolaire 2021-2022.

✓ Points positifs :

Lycée Maritime d'Etel représenté avec parité au conseil régional des jeunes.
Lieu d'échanges sur les mesures sanitaires.
Travail sur le rôle de délégués dans les classes.
Budget mis à disposition pour des projets.

✓ Points à améliorer :

Peu de rencontres, en raison de la situation sanitaire et fonctionnelle (plus de temps l'année prochaine pour les réunions).

Les jeunes n'ont pas eu le même enthousiasme notamment en raison des nombreuses restrictions imposées (ex: pas de tournoi de foot).

Liberté couleurs
Lycée professionnel maritime et aquacole
d'Etel



ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023

ÉLÉMENTS DE BILAN

ACTION SANTÉ – Proojet d'éducation par les pair.e.s

Planning des interventions :

Ateliers de sensibilisation sur la thématique : 2 ateliers de sensibilisation de 2h à destination de l'ensemble des primo-arrivants au lycée (mardi soir de 19h à 21h).

Ateliers d'appropriation : 4 ateliers de 2h d'appropriation des thématiques, des postures et outils d'animation à destination des élèves internes volontaires (mardi soir de 19h à 21h).

Restitution en face à face classe : intervention d'1 heure co-animée auprès des autres classes sur la pause méridienne au foyer le mardi 7 février 2023.

Durée des interventions Atelier en groupe d'une durée de deux heures

Nombre de groupe : 1

Nombre d'élèves : 31 élèves sensibilisés, 13 élèves engagés dans le projet

Intervenant-es : Viviane Gendrot, chargée de projet en prévention santé, Liberté Couleurs

Marlène Palvadeau, assistante d'éducation

Objectifs des interventions :

Ce projet d'éducation par les pair.e.s sur la thématique de la vie affective et sexuelle a pour objectif de sensibiliser l'ensemble des primo-arrivants au lycée aux thématiques en lien avec la vie affective et sexuelle (identité de genre, orientation sexuelle, 1^{res} fois, relations amoureuses, relation à soi, relation aux autres, consentement, IST, contraception...).

D'engager un projet d'éducation par les pair.e.s avec les élèves volontaires en vue de préparer ces élèves volontaires à un temps de restitution auprès des élèves de leur lycée.

L'éducation par les pairs est « une alternative ou un complément aux stratégies d'éducation à la santé traditionnelles ».

Cette approche éducationnelle repose sur le fait que « lors de certaines étapes de la vie, notamment chez les adolescents, son impact est plus grand que d'autres influences » (*Glossaire des termes techniques en santé publique de la Commission européenne*)

Déroulé et sujets abordés :

Chaque atelier de sensibilisation a pour sujet une thématique différente et est animé à l'aide d'outils participatifs différents par l'intervenante.

Cette animation ludique et dynamique permet de susciter la participation des jeunes et laisse une grande place à la liberté d'expression.

Les élèves sont ensuite accompagnés pour animer eux-mêmes des temps d'échanges auprès de leurs pairs.

Sujets abordés : 1^{res} fois, contraception, I.S.T, relations affectives et amoureuses, émotions, sentiments, communication, anatomie, stéréotypes de genres, identité de genre, orientation sexuelle.

Outils Supports :

- Jeux du pas en avant « A quel point je me sens à l'aise pour... » ;
- Débat mouvant ou jeux de la ligne ou « d'accord/pas d'accord »
- Brainstorming statique ou en mouvement
- Jeu de plateau « câlins malins »
- Affiches + livret « La Norme, c'est toi »
- « Qui suis-je ? » jeu des définitions sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre
- Le vrai/faux du CRIPS sur le consentement,
- les IST, les 1^{ères} fois

BILAN DES INTERVENTIONS**Participation des élèves / dynamique de groupe :**

Un groupe de treize jeunes volontaires a pris part au projet et s'est impliqué à chaque séance sur des créneaux de deux heures de 19h à 21h durant six mardis soirs entre novembre 2022 et janvier 2023.

Une restitution de ces ateliers a été réalisée le mardi 7 février au foyer lors de la pause méridienne. Cette restitution a réuni une quinzaine d'élèves venus participer à ce temps d'échange, ainsi que six personnes de l'équipe éducative (CPE, professeurs, personne de la vie scolaire).

Perception et intérêt

Les jeunes volontaires expriment une forte volonté d'apprendre et de comprendre certains sujets en lien avec la thématique de la vie affective et sexuelle. Ils et elles sont impliqués et participatifs. Ils voient un grand intérêt dans le principe d'éducation par les pairs, nouveau pour elles et eux.

La restitution a permis de donner à voir à d'autres élèves du lycée ainsi qu'à une partie des membres de l'équipe éducative le travail de réflexion et d'animation mené lors des ateliers par le groupe d'élèves volontaires.

Commentaires

Cette première année d'expérimentation nous a permis d'identifier l'intérêt et l'engagement des jeunes autour de la thématique de la vie relationnelle, affective et sexuelle. Souhait de renouveler le projet pour l'année 2023/2024.

Conclusion / Perspectives

Il a été convenu lors du bilan réalisé oralement le mardi 7 février avec Mme Marlène Pavladeau, AED et Monsieur Guillaume Noé, CPE, qu'une rencontre serait organisée en septembre 2023 avec la personne prenant la suite de Monsieur Noé afin d'affiner le projet à mener au sein du lycée maritime pour l'année 2023/2024.

Souhait de pouvoir élargir l'équipe porteuse de projet en interne. Il a également été évoqué avec Madame Yannick Perron, directrice, la possibilité d'intervenir sur les thématiques en lien avec les consommations de produits psycho-actifs. L'ensemble de ces éléments seront à reprendre lors de la rencontre de septembre 2023.

A été évoquée la possibilité de faire évoluer le projet en donnant la possibilité à un plus grand nombre de jeunes de s'impliquer et non pas seulement aux seuls élèves internes. La volonté d'ouvrir le projet au plus grand nombre en rendant les séances accessibles pour les externes implique la mise en place des séances sur d'autres créneaux horaires.

Liens ressources

Pour en savoir plus sur l'éducation par les pairs :

file:///C:/Users/porta/Downloads/14368_doc00000372.pdf

Sur la mise en oeuvre de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire :

<https://www.education.gouv.fr/education-la-sexualite-1814>

■ CHS

Jeudi 1^{er} décembre 22

1- Approbation du CR du 04/07/22

2- Document unique de prévention

Accidentologie

Autres points du DUP

3- Travaux en cours

4- Aspects sanitaires

mesures COVID

Amiante

Radon

Qualité de l'air

5- Exercice alerte attentat

report car pas de modification du système d'alerte

6- Risques psycho-sociaux

messengeries

charge de travail et respect du travail

7- Questions diverses

■ CONSEIL PEDAGOGIQUE

17/10/22	1- Point sur la rentrée 2- Discipline et engagement scolaire 3- Aspects pédagogiques 4- CDI 5- Scolarité-Orientation 6- Vie au lycée 7- Échanges	
09/03/23	1- Eolien en mer, Mme Tudal DREAL 2- Missions du directeur adjoint (arrivé le 27/02/23) 3- Missions de l'infirmière (arrivée le 03/01/23) 4- RH 5- Gestion de la discipline 6- Organisation des conseils de classes 7- Enregistrement à l'insu 8- Parcoursup : Origine/accueil 9- Infos 10- Attractivité recrutement	
29/06/23	1- Répartition des services 2- Réforme de la voie professionnelle 3- Sécurité : consignes, alerte 4- Karta 5- point RH 6- Suivi des élèves en stage, hébergement 7- Lymaret II	

■ CONSEIL D'ADMINISTRATION

12 octobre 2022	1ère partie – Installation des commissions Commission éducative Commission hygiène sécurité Conseil de discipline Commission fonds social du lycéen Commission marchés publics Commission permanente Conseil pédagogique Conseil de vie lycéenne (inclus le Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) 2ème partie Approbation du compte rendu du 5 juillet 22 Bilan 2021/2022 Identité du lycée Point sur la rentrée (constat de rentrée, bilan journée du patrimoine, rendez-vous avec les familles, organisation du lycée, permanences, logement de fonction) Point secrétariat général (aspects financiers, marchés publics, conventions et autres) Conventions dont réseau des lycées Karta Point qualité Sécurité et aspects sanitaires- CHS Juillet UNSS – EPS Information/attractivité Projets Lymaret II Questions diverses
01/12/22 précédé de la commission permanente du 24/11/22	Approbation du compte rendu conseil d'administration du 12 octobre 2022 organisation du lycée : structure, moyens, sport Budget 2023 Informations secrétariat général et conventions

	Évolution des projets en cours (Lymaret II, Mutualisation avec le lycée Emile James, communication) Orientation des élèves : Bac-3 Bac+3 – suivi pédagogique et vie scolaire Information CHS (commission hygiène sécurité) Point qualité Formation continue Questions diverses
05/04/23 précédé de la commission permanente du 30 mars 23	Approbation du compte rendu conseil d'administration du 1er décembre 2022 organisation de la direction et de l'administration Présentation du Compte financier 22 Informations secrétariat général Délégation de signature convention annuelle de délégation de maîtrise d'ouvrage Logement de fonction Défi des ports de pêche Lutte contre le harcèlement Mutualisation avec le lycée Emile James Attractivité et orientation Réseau des lycées maritimes Alerte sur les enregistrements Point qualité Point Commission Hygiène Sécurité Formation continues rentrée 23 Utilisation de l'internat durant l'été Questions diverses
CA juillet	reporté

7. Vie de l'établissement

A) Démarches de prévention

Classes	Nom	Lieu	Dates	Objet de l'action	Remarques
2nde et CAP1	L'instant	LPMA		Prévention des addictions	++
Tous	Liberté couleurs	LPMA		Info identité sexuelle, sexisme, santé	+++

B) Infirmerie :

élèves pris en charge pour un problème de santé ou suivi
 Pas d'infirmière scolaire. ,mise en place de 2h d'écoute par un infirmier le jeudi pm.
 Les problèmes de santé et les démarches de prévention sont pris en charge par l'équipe de vie scolaire.

Infirmerie depuis janvier 2023

Bilan activité infirmière scolaire

1) Éléments contextuels

Création du poste d'infirmière en janvier 2023.

Le poste est à 50%.

Jours et heures de présence de l'infirmière scolaire : le lundi de 9h15 à 18h, le mardi de 8h à 17h30 et le jeudi de 8h à 17h30.

Bilan de l'année sur 6 mois : année d'installation, d'organisation et de repérage des besoins du LPMA en termes de promotion de la santé des élèves.

2) Missions de l'infirmière scolaire (Idesco)

- Accueil des élèves qui sollicitent l'Idesco pour quelque motif que ce soit (y compris d'ordre relationnel ou psychologique), dès lors qu'il y a une incidence sur leur santé ou leur scolarité.

- Accueil des élèves qui sont adressés par un tiers (équipe pédagogique, direction, famille).

Après analyse de la situation et de la demande, plusieurs options peuvent être proposées :

- une séance d'information, d'éducation (contraception, conduite addictive, éducation nutritionnelle, sommeil, ...),
- un soin (pansement, antalgique, ...), premiers gestes d'urgence,

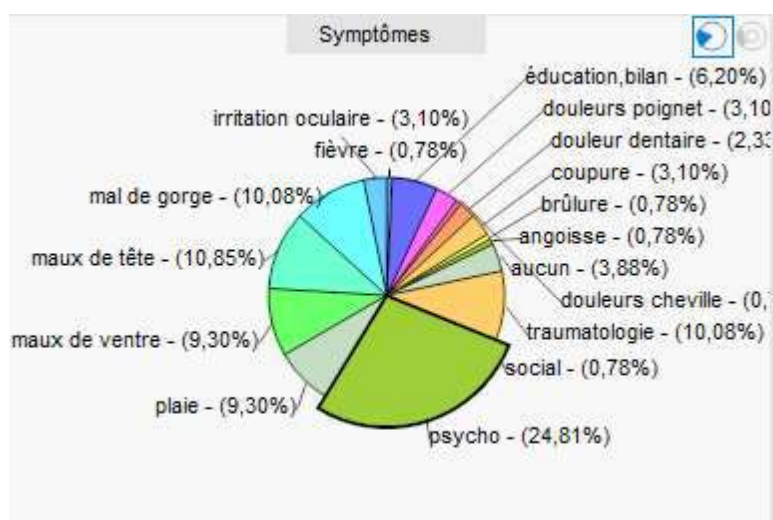
- un relais avec réorientation : médecin généraliste, hôpital, psychologue, assistante sociale, maison des adolescents, point accueil écoute jeunesse,
- une relation d'aide et d'accompagnement personnalisée.
- Mise en place de projets d'éducation à la santé et de prévention des conduites à risques dans le but de permettre aux élèves de faire des choix éclairés en matière de santé individuelle et collective.
- Contribuer à la construction d'un lycée bienveillant envers les élèves et leur famille en prenant en compte le bien-être de la communauté éducative.

3) Les prises en charge individuelles des élèves

La moyenne des passages à l'infirmerie a été d'environ 6 par jour, de façon non régulière donc avec une fréquence non prévisible.

La durée de prise en charge a été variable : de 5 minutes à 1h30.

Les motifs de consultations sont également variés mais il s'agit principalement de difficultés psychologiques, de symptômes infectieux, de petites plaies, de coups et de bosses modérés, de traumatismes sportifs (cf. diagramme ci-dessous).



Suivi des problèmes de santé particuliers :

Les élèves ont globalement un bon état de santé physique à l'entrée en formation, la nécessité de l'aptitude médicale à la navigation fait qu'il ne peut y avoir de pathologies lourdes parmi les élèves.

Un seul PAI (projet d'accueil individualisé) avec allergie aux piqûres d'abeille est en cours. Une formation sur l'injection du stylo d'adrénaline a été délivrée par l'Idesco auprès des équipes de jour et de nuit de la vie scolaire.

4) Les actions de prévention

Plusieurs actions de prévention ont été mises en place sur différentes thématiques :

- addictions : mois sans tabac avec l'intervention des infirmières Asalée en novembre 2022, conférence-débat avec un ancien toxicomane de l'association Apica de Brest le 17 mai 2023, débat mouvant sur le bon usage des écrans à l'internat le 11 mai 2023,
- lutte contre les discriminations et éducation à la vie relationnelle et affective : 6 interventions de l'association Liberté Couleurs et de la compagnie de théâtre Instant,
- prévention solaire : conférence-débat animée par l'association Soleil info le 9 mai 2023,
- lutte contre le harcèlement scolaire : réunion d'un groupe de réflexion le 15 juin 2023, enquête climat scolaire, plan de lutte à finaliser.

5) La formation

L'Idesco a effectué la formation VRAS (vie relationnelle, affective et sexuelle) de 6 jours proposée par l'IREPS à Auray dans le but :

- de comprendre la mécanique sexiste, de définir les nouveaux stéréotypes de genre, d'identifier les différentes dimensions de la VRAS,
- d'expérimenter les outils pédagogiques pour animer des séquences d'éducation à la santé,
- de connaître les dispositifs et structures ressources pour accompagner les jeunes (centre d'information sur le droit des femmes et des familles, centre de santé sexuelle et de dépistage des infections sexuellement transmissibles, association Liberté Couleurs).

C) Sécurité routière : (Mme Léoné et M. Rommens)- ASSR2 :

La première partie du travail a porté sur l'analyse de vidéos (4), le but étant d'échanger sur des thèmes liés à la sécurité routière :

- Être conscient des risques liés à la conduite sous l'emprise de l'alcool et de stupéfiants ;
- Être conscient des risques liés à l'usage des deux-roues motorisés ;
- Savoir s'organiser pour ne pas se mettre en danger ;
- Prendre conscience des conséquences sociales et économiques d'un accident ;
- Vivre avec un handicap ;

La deuxième partie a porté sur l'entraînement par thèmes (circulation, vitesse, équipements, passagers, comportement citoyen, développement durable, distracteurs, premiers secours, santé et conduites à risque), suivi d'un test de révision à la fin de chaque

séance (site : <https://e-assr.education-securite-routiere.fr/preparer/assr>).

Nos 2 candidats ont brillamment passé et réussi l'examen le 1er Juin et leur diplôme ASSR2 leur a été remis le X juin.

Merci à Mr Rommens pour la mise en place de l'épreuve finale et bravo à V. qui a obtenu un excellent 18/20.

Mme Léoné

- Formation au **logiciel de capture des pêches**. En juin plusieurs enseignants ont suivi cette formation.

8. Vie scolaire

- **Rapport d'incidents**

Rang	Classe	Rapports	Retenues	Décision
1	1 ^{re} NPM	16	3	Exclusion définitive – 1 conseil de discipline et 1 commission éducative.
2	2nd 2	11	4	Démission
3	1 ^{re} NPM	10	2	Exclusion définitive – 1 conseil de discipline et 1 commission éducative.
4	1 ^{re} NPM	10	0	Commission éducative
5	2nd 2	10	0	Exclusion définitive – - 2 conseils de discipline. - Une commission éducative.
6	2nd 2	9	2	- Une semaine d'exclusion de l'internat. - Avertissements et retenues.
7	1 ^{re} NPM	9	1	Une commission éducative
8	CAP 2	9	1	Exclusion de cours jusqu'à la fin de l'année. Maintenu inscrit pour les examens de CAP.
9	1 ^{re} NPM	8	1	Commission éducative
10	1 ^{re} CGEM	8	1	Contrat d'engagement
11	1 ^{re} CM	8	1	Une semaine d'exclusion du lycée.
12	2nd 2	7	2	- Une semaine d'exclusion de l'internat. - Retenues et avertissements. - Entretiens multiples avec les parents.
13	CAP 1	7	2	Une exclusion temporaire d'une semaine.

13	Term CGEM	7	1	Exclusion définitive de l'internat
14	CAP 1	7	1	Rencontre avec les parents.
15	1 ^{re} NPM	7	0	- Une exclusion temporaire du lycée . - Une exclusion temporaire de l'internat.
16	Term CGEM	6	2	Avertissements et retenues.
17	Term CGEM	6	2	Entretien avec les parents.
18	CAP 1	6	1	Avertissements et retenues.
19	Term CGEM	5	4	Une Exclusion définitive de l'internat.
20	1 ^{re} NPM	5	0	- Une exclusion temporaire du lycée. - Entretien avec la famille et avertissements.

Bilan sur les sanctions et punitions, mesures de responsabilisation

Sanctions et punitions	Effectifs
Exclusions de cours	60
Retenues	50
Exclusions temporaires du lycée	11
Exclusions temporaires de l'internat	9
Exclusions définitives de l'établissement	5
Exclusions définitives de l'internat	2
Commissions éducatives	6
Conseils de discipline	4

• **Retenues**

50 retenues positionnées au cours de l'année pour sanctionner de mauvais comportements : insolence, incivisme, irrespect, exclusions de cours et absentéisme injustifié. Les retenues ont lieu au CDI sous la surveillance d'un assistant d'éducation. Les retenues sont organisées sur le temps libre des élèves. Ces derniers sont convoqués une semaine à l'avance sur Pronote. Une absence injustifiée à une retenue entraîne une reprogrammation de la punition et un doublement de sa durée. Ce système est fonctionnel. 95 % des retenues sont effectuées par les élèves punis. Seule une infime minorité d'élèves ne se présente pas aux convocations.

Il n'y a pas eu de retenues au cours du premier trimestre. Les premières punitions de ce

type ont été prononcées au mois de janvier de l'année 2023. Les élèves avaient perdu l'habitude de se voir réellement punis pour leur irrespect ou leur absentéisme.

Objectif des retenues :

Inciter l'élève à la remise en question et à la réparation de son erreur. L'élève est invité à se questionner sur son comportement et son positionnement dans le lycée par des travaux écrits de réflexion : exercices sur le civisme (droits et obligations), études de documents, questions-réponses sur le règlement intérieur de l'établissement.

La réparation de l'erreur est essentielle dans le processus de la punition. En effet, l'élève doit admettre son erreur par une lettre d'excuse à destination de l'enseignant ou du personnel envers lequel il a fait preuve d'insolence. Lorsqu'un acte d'insolence est constaté, l'élève est convoqué par le CPE qui lui demande de rédiger une lettre pour s'excuser, expliquer les raisons qui motivent sa punition et exprimer ses engagements solennels pour améliorer son comportement.

Les punitions sont aménagées dans un intérêt pédagogique : travaux sur le rapport de mer, exercices sur l'orthographe, travail sur le savoir-être, exercices théoriques fournis par les enseignants à la vie scolaire.

La punition a également un intérêt dissuasif : montrer que tout comportement irrespectueux est sanctionné permet d'éviter tout sentiment d'impunité chez les élèves et matérialise une atmosphère de discipline propice à la réussite scolaire.

Tableau - 1

Trimestre	Nombre de retenues
T1	0
T2	16
T3	34

Légende : nombre de retenues positionnées au cours de l'année 2022-2023

Tableau – 2

Mois	Nombre de retenues
Janvier	5
Février	10
Mars	24
Avril	6
Mai	1
Juin	4

Légende : nombre de retenues positionnées chaque mois au cours de l'année 2022-2023

Analyse :

Dans un premier temps, entre les mois de janvier et mars 2023, les retenues ont augmenté de manière significative. Le conseiller principal d'éducation a souhaité faire entrer la retenue dans les usages et marquer les esprits des élèves par une politique éducative basée sur le renforcement de la discipline et le travail sur le savoir-être.

Dans un second temps, les retenues ont progressivement diminué entre les mois d'avril et de juin 2023. Cette diminution s'explique par une prise de conscience, par les élèves, de la probabilité d'être sanctionné pour tout manquement au règlement intérieur. Cet état de fait nous prouve que la punition permet de créer une dissuasion fonctionnelle sur les élèves. Cette dissuasion a permis une diminution des infractions au règlement (insolence, irrespect, etc). Les élèves semblent avoir fait des efforts sur leur comportement. Actuellement, le seul avertissement incluant l'évocation du recours à la retenue permet de dissuader les écarts de comportement de certains élèves.

- **Commissions éducatives**

La commission éducative permet de regrouper la famille, les enseignants, le CPE et la directrice autour de l'élève. Elle suit de nombreux incidents puis des rappels à l'ordre dont les effets ne sont pas significatifs.

Elle doit permettre de déterminer un processus qui repositionne chacun pour que la scolarité soit possible. L'étape suivant est le conseil de discipline. Au titre de l'année 2022-2023, **6 commissions éducatives ont été organisées.**

Une première commission éducative a eu lieu le 22 octobre 2022 pour un élève de seconde 2 maritime suite à ses problèmes de comportement.

5 commissions étaient programmées les mardi 2 mai (deux commissions le même jour), mercredi 3 mai, jeudi 4 mai et vendredi 5 mai pour la classe de 1^{re} NPM suite à de nombreux problèmes de comportement dans cette classe.

La classe de 1^{re} NPM a posé de nombreuses difficultés à l'ensemble de l'équipe éducative. Les élèves de la classe ont été mentionnés 74 fois dans les rapports d'incidents. À ce chiffre s'ajoute 8 exclusions temporaires de l'établissement et 4 exclusions temporaires de l'internat au cours de l'année.

Les commissions ont été organisées de manière à correspondre aux possibilités des familles. Les délais et procédures ont été respectés. Aucune famille n'a manqué à sa convocation. Le système de dates fixes a été globalement satisfaisant.

- **Conseils de discipline**

4 conseils de discipline ont eu lieu cette année. Les conseils de discipline ont été organisés de manière à pouvoir réunir le quorum. Les délais et procédures ont été respectés.

Le conseil de discipline du 27 mars 2023 a prononcé une exclusion définitive avec sursis.

Le sursis n'ayant pas été respecté, l'élève a fait l'objet d'un second conseil de discipline le mercredi 21 juin 2023. Le conseil a prononcé une exclusion définitive sans sursis.

Le mercredi 21 juin, deux autres conseils de discipline ont été organisés. Les deux élèves ont été sanctionnés d'une exclusion définitive sans sursis.

Absentéisme

Absences et retards :

- Total des absences : 2 892 absences constatées
- Total des retards : 396 retards enregistrés

Taux d'absentéisme au dessus de 15 % en 2022-2023

Classe	Taux d'absences	Demi-journées d'absences	Détail
CAP 2	37 %	200	Avertissements multiples. Redoublement envisagé en CAP 2 – inscription à l'internat pour 2023-2024.
T CGEM	34 %	14	Maladie en partie
T CGEM	32 %	18	Dispensé de certains cours mais beaucoup d'absences malgré tout.
CAP 2	31 %	30 non réglées.	Avertissements multiples.
T CGEM	31 %	6 non réglées	Maladie en grande partie.
T CGEM	22 %	20	Dispensé de certains cours mais beaucoup d'absences malgré tout.
CAP 1	22 %	21	Avertissements multiples.
CAP 2	22 %	21	Avertissements multiples.
2nd 2	20 %	15	Reçu a de nombreuses reprises par la direction. Avertissements multiples. Contrat envisagé pour 2023-2024.
T CGEM	20 %	10	Dispensé de certains cours mais beaucoup d'absences injustifiées.
CAP 2	20 %	30	

T CGEM	19 %	1	Justifiées en grande partie.
2nd 1	18 %	20	Avertissements multiples
2nd 1	17 %	16	Avertissement
1 ^{re} NPM	17 %	15	Commission éducative
	17 %	33	Plusieurs avertissements
	17 %	19	Exclu définitivement
	16 %	24	Commission éducative
	16 %	20	Avertissement
	15 %	19	Avertissements multiples
	15 %	6	Justifié en partie.
	15 %	15	Avertissements multiples.
	15 %	20	Avertissements multiples.

Retards en 2022-2023

Classe	Nombre de retards
2nd 2	22
2nd 2	20
2nd 2	20
2nd 2	18
1 ^{re} NPM	16
2nd 2	16
2nd 2	15
T CGEM	13
2nd 2	13
2nd 2	13
T CGEM	10
CAP 1	9
T NPM	9
T CGEM	9
1 ^{re} NPM	8
1 ^{re} CGEM	8
2nd 1	8
2nd 2	8

9. Sport scolaire – UNSS

Bilan 2022-2023 EPS / AS ACTIVITES

Classes	Nombre d'élèves	Lieu	Dates	Professeurs	Objet de la sortie	remarques
CAP1 & 2nd Pro Maritime ½ & MAN	46	Plateau sportif LPMA	01/09/22	EPS	Journée Intégration	Course d'Orientation
CAP1 & 2nd Pro 1/2	40	Gymnase	21/09/22	EPS	Journée du Sport Scolaire	Tchoukball
TOUTES	16	Plouharnel	23/11/22	EPS	UNSS Départemental	CROSS
TOUTES	16	Hennebont	18/01/23	EPS	UNSS Départemental	Futsal
TOUTES	Plateau sportif au LPMA		Mai/Juin	EPS	Animation AS	Beach Volley
CAPM 1/2	16	Plan d'eau ETEL	10/05/23	EPS	Initiation activités nautiques	PADDLE
CAP1/2	7	Erdeven	24/05/23	EPS	Sortie fin d'année	Rando vélo
Term CM	5	Quiberon	25/05/23	EPS	Sortie fin d'année	Rando vélo
TOUTES	13	Gymnase	1/06/23	EPS	Sortie fin d'année AS	Futsal
2nd Pro 1/2	28	Gymnase	8/06/23	EPS	Tournoi fin d'année	Beach Volley
1ère CM	8	Ile Saint Nicolas Les Glénan	Semaine 26	EPS	Formation niveau1 Plongée	PLONGEE

Bilan 2022-2023 EPS / AS FONCTIONNEMENT

REALISATIONS

➤ EPS

- L'achat par l'établissement de matériels pédagogiques et d'investissement (set de Beach Volley et matériels de Plongée) permet de garantir la qualité des enseignements dispensés et d'offrir un panel diversifié de pratique.
- La centralisation des classes de CAP1 et CAP2 (même créneau) avec 2 enseignants, à favoriser une cohérence pédagogique adaptée aux besoins des apprenants et une cohésion de filière (déjà constaté l'an dernier).

- Il n'en va pas de même pour la classe de 1ère NPM et 1ère CM qui ne se mélange pas. Néanmoins, les impératifs imposés par Alré'o (centre aquatique) obligent l'utilisation des créneaux de natation aux classes en formation spécifique (Plongée) et aux classes de Terminales ou en préparation d'un CCF Sauvetage Aquatique (Carte Vital d'un LPMA).
- Cependant Alré'O a fermé en début d'année pour de nouvelles restrictions sanitaires. Il a donc été impossible de mener le cycle préparatoire à la formation du niveau 1 de plongée (bien qu'ayant demandé de reporter le cycle, la densité du planning Alré'o ne le permet pas). Nous envisageons de faire des demandes auprès des piscines de Hennebont et Lanester.
- La formation au niveau 1 de plongée reste une action fondamentale et pertinente compte tenu de l'employabilité supplémentaire qu'elle confère à nos élèves. Nous souhaiterions l'ouvrir à d'autres filières de l'établissement, notamment CGEM Pêche et NPM, futur professionnel susceptible d'intervenir sous les bateaux pour des réparations ou d'autres interventions sur les parcs éoliens à venir.
- Nous regrettons la suppression du stage voile de 3 jours pour les CAP1 qui était un atout considérable à la formation d'un marin pêcheur. Il serait souhaitable de l'ouvrir à nouveau au vu de la spécificité de notre établissement. Nous pourrions ainsi engager un partenariat avec le Cercle Nautique et contribuer à la dynamique promotionnelle du LPMA. Les conditions climatiques n'ont pas permis de pratiquer l'après-midi programmée à l'initiation au Paddle.
- Les créneaux de natation sont difficiles à conserver sur le planning d'Alré'O (forte pression des autres établissements) mais ils restent importants dans la programmation des activités enseignées dans le cursus maritime. Pour cela, nous nous appuyons sur la planification des stages de nos élèves (fixé en juin) pour établir une programmation annuelle lors de la réunion préparatoire (menée en juin par Alré'O). Cette année, nous déplorons une modifications des périodes de stage (après la rentrée des classes), qui a directement impacté le nombre de séance « Natation Sauvetage » nécessaire pour valider le CCF.

➤ AS

- 37 élèves (dont une seule fille) ont participé ponctuellement à l'AS (toutes les classes sont représentées) pour les animations : Cross, Musculation et Futsal. La non reconduction de la « Rando Rose » explique la différence des effectifs avec la saison dernière et tout particulièrement pour le nombre de fille : une seule cette année pour 16 l'an passé.
- Deux compétitions ont pu se mettre en place au regard des conditions des emplois du temps des élèves (District CROSS et Départemental Futsal).
- Nous pouvons féliciter nos élèves qui ont validé le diplôme d'arbitre départementale en Futsal : François Gourlot et Bastien Mauro, ainsi que Pierre Barbier Le Fur en tant que jeune coach.

La somme de 10€/élève est demandée pour participer aux activités (lundi midi, mercredi après-midi et jeudi soir après les cours).

- 18 élèves ont réglé l'adhésion de 10 euros.
- La subvention du LPMA permet un fonds de roulement nécessaire au fonctionnement de l'AS.
- La vente de sweats a généré un bénéfice de 151.44 €. Certes le bénéfice est dérisoire mais la vente de sweats reste fondamentale pour diffuser l'image dynamique de notre établissement. On recherche un sponsor pour la rentrée prochaine.
- Nous n'avons pas reçu de subvention régionale pour l'année écoulée dans la mesure où nous n'avons participé à aucune sortie UNSS à caractère régional.

Tableau récapitulatif des effectifs AS

ATOUTS & SPECIFITES

- L'organisation de l'EDT sur la semaine est directement en accord avec le collègue du Lycée E.James pour élaborer une occupation optimal du gymnase par nos classes.
- La possibilité d'emprunter du matériel UNSS.
- L'achat et le renouvellement de matériels pédagogiques.
- Un dispositif remarquable de collègues enseignants et personnels de vie scolaires, toujours disponible et à l'écoute, sans lesquels nous n'aurions pas pu réaliser tous les projets. Merci à eux.
- La richesse du réseau EPS Bretagne de l'Enseignement Agricole (support indispensable pour rester connecter aux informations : offre de formation, BO de l'EN).
- L'esprit d'équipe, d'entre-aide et de complémentarité de l'équipe EPS.

DIFFICULTES

- La mise en oeuvre financière et organisationnelle du « stage en immersion de Plongée » (annulé sur l'île de Groix), était trop complexe à organiser à Etel. Le stage va se dérouler sur l'île Saint Nicolas Archipel des Glénan en partenariat avec le CIP.
- Le créneau de pratique AS, peu enclin à l'engagement dans les activités pour un plus grand nombre, reste un facteur limitant à l'adhésion des élèves sans l'attractivité des pratiques de compétition. Seuls les élèves internes peuvent en bénéficier le soir après les cours (entraînement). Nous envisageons d'ouvrir d'autres créneaux de pratique (le midi et le soir).

- Le nombre d'adhérents (37 inscrits en 2022/2023), soit 30% des effectifs de l'établissement, n'est pas révélateur de la fréquentation régulière des élèves en semaine (15 élèves dont 13 internes). Le nombre d'adhérents n'est que le reflet d'une participation obligatoire des élèves des classes de CAP pour lesquels nous imposons de participer au cross départemental (ce qui n'est pas sans poser des problèmes de comportement et ne reflète absolument pas l'identité même d'une pratique en UNSS).
- Notons une réelle difficulté à faire payer 10€ l'adhésion à l'AS pour ces élèves. Néanmoins, pour faciliter la captation de cette contribution financière, il serait souhaitable de la suggérer aux familles lors de l'inscription en début d'année.
- Nous déplorons le nombre important de matériels abîmé ou cassé lors de la pratique du badminton (toutes les classes pratiquent tous les ans). Nous souhaiterions l'achat, par les familles d'une raquette, et que cela puisse apparaître sur le dossier d'inscription (du moins l'apport financier du coût, limitant ainsi la différence entre les familles par l'achat de matériel haut de gamme).
- Nous avons constaté qu'un nombre important d'élève sont en grande difficulté en natation (voir non nageur en classe de Terminale) alors qu'il s'agit d'un CCF. A ce jour, nous n'avons pas encore trouvé les moyens de pallier à cette problématique (compétence normalement acquise en fin de collège). Nous souhaiterions récupérer une copie du brevet de natation (100m nage libre) exigé à l'inscription lors de la constitution du dossier. Nous demanderons également un nouveau créneau horaire le mercredi après-midi.
- Compte tenu des créneaux que nous avons en commun pour les enseignements, et dans le cadre d'un pointage lors des sorties AS/UNSS, nous souhaitons bénéficier sur Pronote de pouvoir faire l'appel de toutes les classes. Nous souhaiterions mutualiser le pointage pour toutes nos classes sur toutes nos heures de cours (en cas d'absence ou de création ponctuel de groupe de compétences).
- Le coût exorbitant du transport en bus pour la pratique de la natation avec la classe de Terminale NPM. Certes l'effectif de 10 élèves nécessite un transport particulier qui mérite une réflexion coordonnée (minibus + voiture avec un personnel accompagnateur). Dans la mesure où il y a souvent un taux élevé d'absentéisme ou de dispense, pour un nombre de séance de 8 sur une période bien définis, la présence de l'accompagnateur ne sera pas toujours nécessaire.
- Nous regrettons toujours le manque d'installation moderne au gymnase : internet, ordinateur, imprimante, vidéoprojecteur, téléphone portable. Ce sont des outils nécessaires à la mise en œuvre pédagogiques de L'EPS. Actuellement nous utilisons nos matériels personnels pour gérer : l'appel, la réalisation de montage vidéo, l'analyse électronique des résultats.

Bilan Financier AS : BUDGET DEPENSES RECETTES

• Soldes créditeur au 31/08/2022		452.59 euros	
• Affiliation UNSS Régionale	385.06 euros	• Subvention UNSS Régionale (participation aux compétitions N-1)	0.00 euros
• Commande sweat AS	568.56 euros	• Vente sweat AS Bénéfice = 720 – 568.56 = 151.44€	720.00 euros
• Frais annuel gestion compte Sept 2022 à Mai 2023	36.27 euros	• Adhésion élèves AS	120.00 euros
• Affiliation UNSS District	50.00 euros	• Subvention LPMA	200.00 euros
• Assurances MAIF	102.70 euros	• Geste Commercial Voile	100.00 euros
TOTAL DEPENSES	1142.59 euros	TOTAL RECETTES	1592.59 euros
SOLDE CREDITEUR au 28/04/2023		450.00 euros	

PROJETS REALISES et PERSPECTIVES pour 2023/2024 <i>PROJETS REALISES : 2022/2023</i>	PERSPECTIVES / PROJECTIONS : 2023/2024	DATES	INFOS COMPLEMENTAIRES
Journée d'intégration : Course d'Orientation	Journée d'intégration : Rando + Tournoi Beach Volley	06/09/2023	Co-animer avec les professeurs principaux des classes
Présenter le fonctionnement de l'AS et de l'UNSS lors de la journée d'intégration	Approfondir l'engagement des jeunes au fonctionnement de l'AS dans la mise en oeuvre des activités et de projets comme le CROSS de l'Établissement, la réalisation d'un tournoi à Noël.	06/09/2023	Poursuivre la formation à l'arbitrage dans la continuité des enseignements (auto-arbitrage au tournoi de Noël).
Journée du sport scolaire : tournoi Tchoukball	Créer un événement fédérateur JO « LPMA » 2024 + un projet artistique.	23/09/2023	Intégrer un dispositif organisé à l'occasion par le LP Guéhenno Olympiades

	Olympiades interne qualificative pour une rencontre inter-lycées professionnels (du 17 au 19 Avril 2024).		Lycées Pro district 56
Sorties sportives AS/UNSS : Cross, Futsal, tournoi Beach Volley, tournoi de Football	Augmenter le nombre d'adhérents par l'attractivité de pratiques sportives en développant les pratiques compétitives et en multipliant les modalités de pratique, entre autres le midi et le soir.	Toute l'année	Proposition de nouveaux créneaux horaires pour la pratique de l'AS
Rencontre interclasses et avec d'autres établissements	Inscrire dans la continuité et la durée des projets existants : rencontres informelles avec E.JAMES.	Avant chaque vacances	Ouvrir le dispositif à tous les élèves
Sorties de fin d'année : Vélo, tournoi Beach Volley interclasse	Étendre le projet à toutes les classes.	Mai/Juin	Prêt de matériel par l'UNSS 56
Stage Plongée : Île Saint Nicolas Archipel des Glénan	Formation niveau 1 de plongée.	Juin/sept	Ouvrir à toutes les classes
Autres	Le Projet EPS est en cours de réalisation au regard des nouveaux référentiels de formation.	Mutualiser les outils et les équipements sportifs avec E.James : matériels musculation	
Valoriser les pratiques menées en EPS par la réalisation de vidéo, et notamment pour la filière Cultures Marines, par la spécificité de la formation au niveau 1 de Plongée (à diffuser aux JPO) + actualiser les vidéos déjà présentées.		Besoin d'investissement dans du matériel informatique dédié à l'EPS : ordinateur, vidéo projecteur, tablette et téléphone portable (pour les pratiques extérieures)	
Augmenter le bénéfice de la vente des sweats AS.		Rechercher des sponsors	
Stage voile à développer.		Créer un partenariat	

10. Communication

Plan de communication 2020-2023

Il s'inscrit dans les axes « maintien de l'attractivité de l'établissement et valorisation de l'identité maritime » de la politique qualité.

Ses objectifs sont de valoriser la qualité des formations de l'établissement (formations initiales et continues) et de favoriser le recrutement de nouveaux élèves par une meilleure information de tous.

1- communication interne

- information des personnels
 - Pronote et messageries
 - Conseils pédagogiques ouverts à tous
 - Conseils d'administration
- Affichage en salle des personnels
- Ordre du jour et relevé d'information des réunions de fonctionnement

Critères de performance :

- *Nombres de messages lus sur Pronote*

80 % des inscrits lisent les messages (sondage 1 fois par trimestre)

- *Présence aux conseils pédagogiques*

80 % des enseignants présents

- *Quorum atteint au CA*
- *Documentation affichée à jour*

aucun document périmé affiché, classeur à jour

2- communication externe

- Diffusion d'informations relatives à l'activité du lycée sous forme d'articles + Photo dans la presse locale (Ouest-France, Le Télégramme) rédigées par la documentaliste ou un professeur.
- Osez le maritime : projet de création d'outils de communication développé dans le cadre du FEAMP. Le projet est réorienté vers une production numérique pour mieux répondre aux enjeux. (Marché public en mars / avril 21 puis tournages des vidéos en juin 21.)
- Rencontre des journalistes lors d'événements aux lycées (JPO, Aquaponie, Journée de Valorisation...)
- Mise à jour du site internet
- Participation aux salons professionnels (Salon de la conchyliculture, ...)
- Participation aux forums et salons de l'orientation (pré et post-bac)

Critères de performance :

- *Nombre d'articles parus dans la presse : (77 articles citant le lycée en 2018-2019)*

- *Nombre d'articles nouveaux sur le site : 2 par mois au moins*
- *Nombre de participations aux salons et forum : au moins 8 sur l'année*

3- Événements

- Réunion avec le voisinage :
- Journées Portes Ouvertes : 11 et 12 mars et 13 mai 22
- Mini-stages collégiens : mars avril (2 réalisés)
- Remise des bulletins 1^{er} trimestre : Décembre
- Journée de valorisation des élèves : 5 Juillet 21, 4 juillet 22, 30 juin 23

Critères de performance :

- *Taux de participation aux événements et qu'ils soient suivis d'un article dans la presse.*
- *Nombre d'élèves accueillis en mini-stage*

4- Liens avec les partenaires

Le lycée participe aux réunions, représente les formations et l'activité maritimes et ses évolutions.

- **Professionnels** : CRPCEM, CRC Bretagne Sud, CAP 2000, Syndicats ostréicole de la Ria, Syndicat mixte de la Ria...
- **Pays d'Auray** : DLAL FEAMP :
- **Elus** : Députés, Maires, Sénateur
- **Les personnels de direction des établissements scolaires**
- **Autres partenaires** : AQTA, ENV, Musée des Thoniers, Mérite maritime, Pêcheurs du Monde, Blue Fish, La Touline, AGGLO LORIENT, Associations locales...

Critères de performance :

- *Nombre de sollicitations des partenaires (courriers, courriels)*

5- Développement de partenariats entreprises et organismes de recherches

- 3 projets en aquaculture
 - Alimentation (NORFEED +lycée agricole Hennebont)
 - Dépollution de l'eau (SVITEC)
 - Aquaponie depuis avril 2019
- Projet « Pare-battage » en lien avec UBS
- Projet de développement d'un jeu de découverte des huîtres de la ria à destination du public. Partenariat SMRE, Ma Co Cotte

Critères de performance :

- *Nombre de partenaires (entre 1 et 4 par an)*

- 2 actions par an

✓ Réseaux sociaux

La section **réseaux sociaux** intègre la **communication externe** du plan de communication 2022/2024 (voir ref doc).

Les sites Facebook et Instagram du lycée ont été alimenté par Andrey Chauveau, responsable C.D.I et communication de la rentrée jusqu'à fin octobre 2022.

En décembre, Mr Reynaud a relayé la communication sur les deux sites. Il a effectué un diagnostic interne et externe en amont, suivi d'une proposition d'un plan d'action en lien avec le plan de communication 2022-2024 du Lycée.

Les objectifs sont de **valoriser la qualité des formations** de l'établissement (formations initiales et continues) et de **favoriser le recrutement de nouveaux élèves** par une meilleure information de tous.

Le but est de se différencier des autres pour augmenter notre visibilité et avoir une bonne communication avec nos élèves.

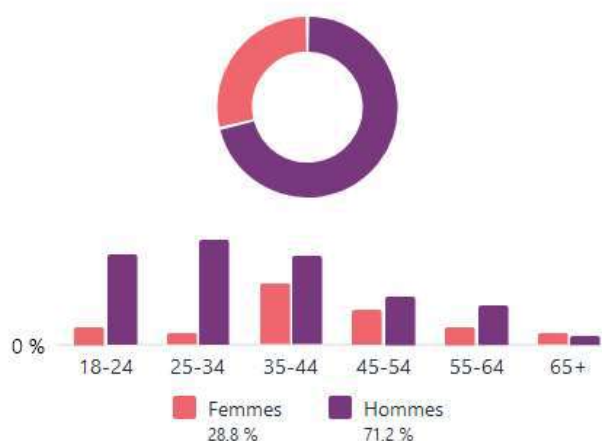
"L'audience sur Instagram et Facebook est très active. En moyenne, un utilisateur français ouvre son application 10 fois par jour."

Statistiques

Followers Facebook ⓘ

253

Âge et genre ⓘ



Followers Instagram ⓘ

906

Âge et genre ⓘ

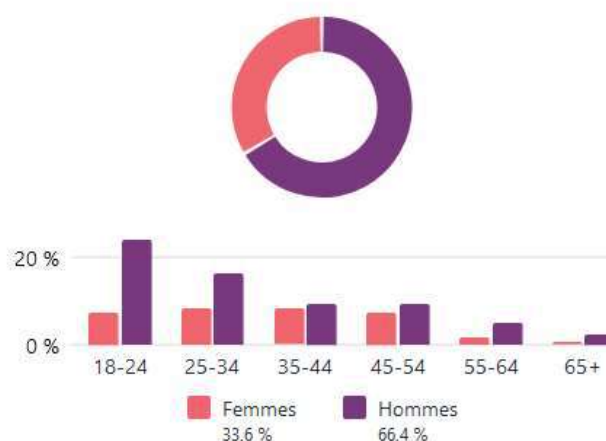
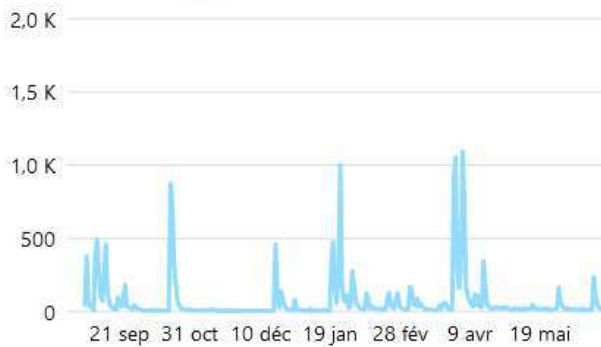


FIGURE 1 PROFIL DES "FOLLOWERS"

Couverture Facebook ⓘ

10 860 ↑ 95,5



Couverture Instagram ⓘ

11 970 ↓ 62,7

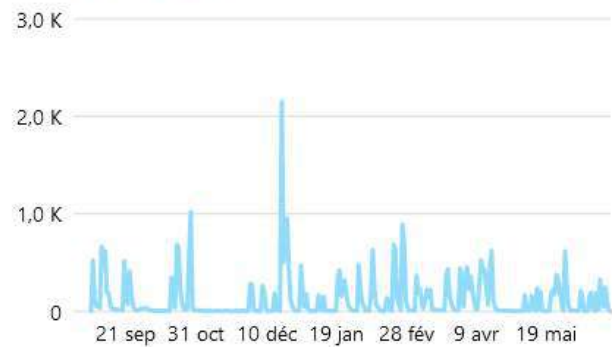
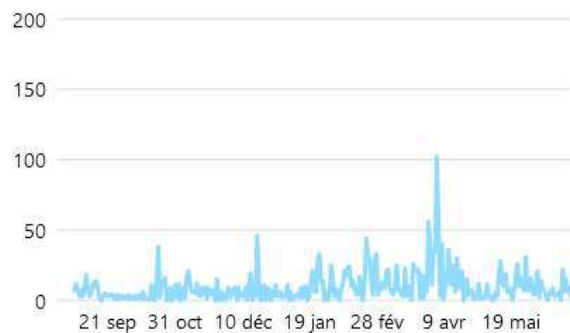


FIGURE 2 NOMBRE DE COMPTE AYANT VU LES PUBLICATIONS

Visites de la Page ou du profil Facebook ⓘ

2 816 ↑ 347,7



Visites du profil Instagram ⓘ

3 749 ↑ 19,4

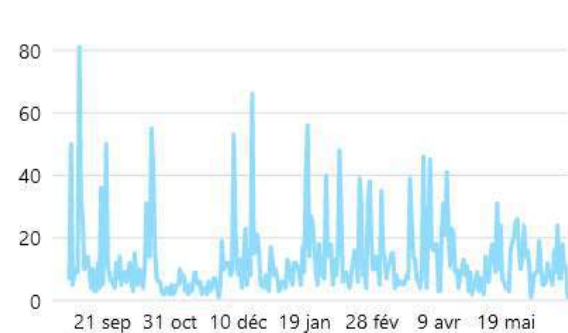
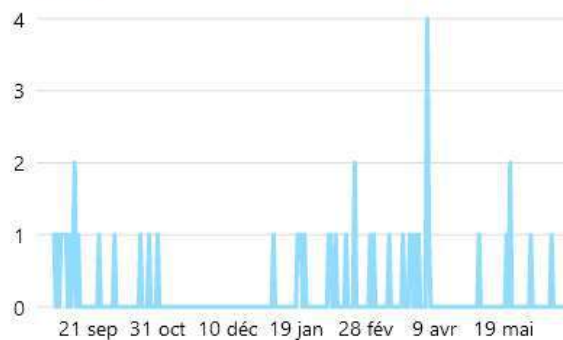


FIGURE 3 NOMBRE "CLIC" SUR LA PAGE

Nouvelles mentions J'aime de la Page Facebook ⓘ

46 ↑ 9,5



Nouveaux followers Instagram ⓘ

244 —

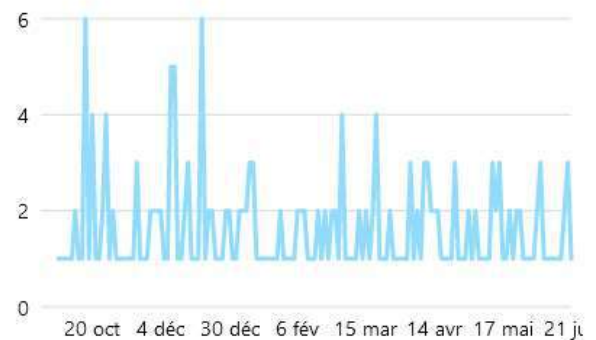


FIGURE 4 NOUVEAU "FOLLOWER" PAR JOUR

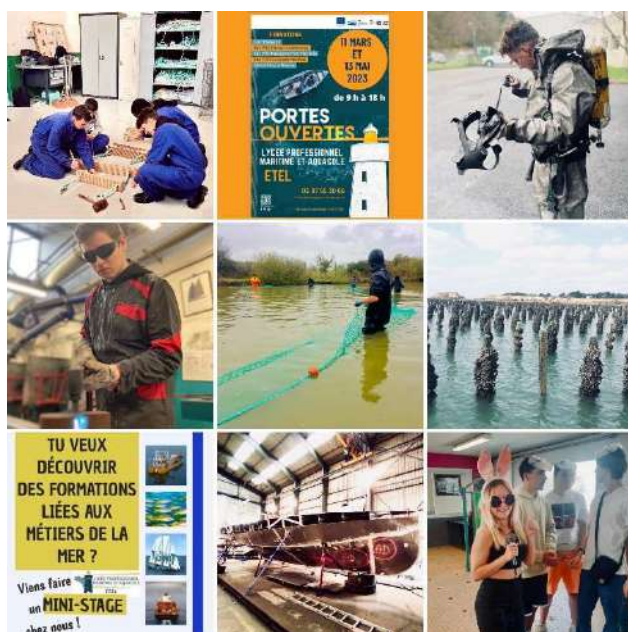
Bilan Annuel

Il y a eu 118 Actions durant l'année 2022/23, soit 1 Action tous les 1,5 jours durant la période scolaire : résultat équivalent à l'année scolaire 2021/22.

12 Actions	Mois	Sujet
Publication	Septembre	Mécanique CAP2
Story		Inscription
Story		Mise à l'eau Lymaret
Story		Valorisation filet de pêche
Publications		Valorisation filet de pêche
Publications		Stage mytiliculture 1er CM
Publications		Ramendage Tle NPM

6 Actions	Mois	Sujet
Publications	Octobre	Trophée des lycées Ciboure

17 Actions	Mois	Sujet
Publications	Décembre	Portrait du mois Julien Guillerey
Story		Promotion des métiers de la mer
Story		Meilleurs ouvriers de France
Story		Forum métiers de la mer
Publications		Présentation mini stage
Story		Forum des formations Vannes
Publication		Joyeux temps des fêtes
Story		Dégustation huîtres
Publications		Espèce de la semaine : huître
Story's		Espèce de la semaine : huître



9 Actions	Mois	Sujet
Story	Janvier	Bonne année 2023
Publications		Formation FBI
Publications		JPO
Story		Mini stage
Story		Forum des lycées Lorient

17 Actions	Mois	Sujet
Publications	Février	Matelotage CAP1
Story		JPO
Story		Filière Ikijime
Publications		Voyage 1 CM Paris
Story's		Musée histoire naturelle
Story		Conchyliculture
Publications		Lymaret II
Publications		Painting light

11 Actions	Mois	Sujet
Publications	Mars	Portrait du mois Viviane Gendrot
Story		Journée internationale des femmes
Story		JPO
Story		Offre d'emploi
Story		Sage-femme de l'huître plate
Publication		Journée filière morte
Story		Ria d'Etel
Reel		JPO
Story		Formations maritimes



19 Actions	Mois	Sujet
Publication	Avril	Equipe voile
Story		Plastique dans les océans
Story		Naissain huîtres
Publication		Huître Pop Up Culinaire
Story's		Quiberon appétit
Story's		Entraînement voile
Story		Offre d'emploi
Publications		Voyage Tle NPM Nantes
Story		Visite St Malo
Publications		Voyage Tle CM Manche
Story		Voyage Bretagne nord
Story		Les BG
Story		Elève meilleur ouvrier de France

14 Actions	Mois	Sujet
Story	Mai	JPO
Story		Intervention prévention harcèlement
Story		Lymaret II
Story		Femme capitaine
Story		Offre d'emploi
Publications		Défi des ports de pêche
Story		ASSR2
Story's		Equipe de voile
Publication		Journée filière morte
Story		A bord du Lymaret
Story		Lorient Océan

13 Actions	Mois	Sujet
Story	Juin	Internat
Story		Journée mondiale de l'océan
Story		Internat
Story		Offre d'emploi
Publication		Atelier Poisson 1 CGEM
Story		Internat
Story		Institut maritime
Publication		Atelier Théâtre 1 CGEM
Story's		Improvisation
Story		Soudure 1 NPM
Story		Sense fish

✓ Forums et salons

Organisation et participation- Mme Cancre

Planning :

Événement	Date	Horaire	Réunion préparation	Lieu	Organisation	Participant(e)	Déjeuner sur place
Ost'Ria Déc'Ouvrez l'huître à ETEL	Samedi 8 octobre 2022	10 h – 18 h	Pas de réunion	Etel	Isabelle Cancre contact et mail organisateur Didier Bourquin	Isabelle Cancre Jean Reynaud Luc Sigaud	non
Forum des métiers « Coeur de Bretagne » PLOERMEL	22 novembre 2022	8h15 - 16h45		Salle des fêtes – 5 rue du général Giraud - 56800 Ploërmel	Yan Péterlé	Toute la journée Yan Péterlé Tifenn Le Ménach Isabelle Cancre	oui
Forum Post 3ème Lycée Lesage VANNES	Vendredi 1 ^{er} décembre samedi 2 décembre	Jour 1 – 13h30/16 h30 Jour 2 – 9h -12h et 13h - 20 h	Réunion le lundi 14 novembre Isabelle Cancre compte rendu	Lycée Lesage Vannes	Isabelle Cancre mail	Jour 1 Yann Péterlé Jean Reynaud Jour 2 Jean Gabriel Rapin Jean Reynaud Luc Sigaud	oui
Salon des Métiers PARIS	Samedi 10 décembre 2022	10 – 17 h	Pas de réunion	Maison de l'Océan rue Saint Jacques Paris	Isabelle Cancre	Toute la journée Clélia Salandino Isabelle Cancre	oui
Forum des lycées LORIENT	Vendredi 13 janvier et Samedi 14 janvier 2023	Jour 1 – 17 h 20 h Jour 2 – 9h30 – 12 h 30	Réunion le lundi 12 décembre J-G Rapin compte rendu	Palais des Congrès Lorient	Equipe	Jour 1 - Yann Péterlé - Luc Sigaud - Jean Gabriel Rapin Jour 2 - Patrice Le Gall Dominique Marécaux - Isabelle Cancre	non
Forum des métiers du Pays d'Auray	Jeudi 30 mars 2023	9 h à 16 h 30	Pas de réunion	Salle Emeraude de Locol Mendon	Equipe	Isabelle Cancre Jean Reynaud Philippe Le Mignan	non

✓ Action lycée promotion

Événement LYCEE	Date	Horaire	Réunion préparation	Organisation	Participant s
TOURNAGE Artéfacto	Mardi 24 janvier + tournage élève en stage	Toute la journée	Isabelle Cancre (référente) planning et contact et rédaction	Différents ateliers tout le long de la journée Planning disponible	Enseignant s
« Osez la maritime »		Toute l'année	oui	JG Rapin + équipe	Enseignant s
MINISTAGES	Mars avril mai 2023	Jour 1 8 h – 17 h 30 Jour 2 8 h – 15 h	oui	JG Rapin+ateliers professionnels	Enseignant s



✓ Bilan articles blog (Mme Cancre)

Date	Sujet
24 mai	DEFI PORT DE PÊCHE : LE LPMA D'ETEL EN COURSE Equipe Lycée maritime Etel : Journal de bord n°1
23 mai	LE DOCUMENTAIRE "FEMMES CAPITAINES" EN ESCALE AU LYCEE Mme Le Bloa, professeure d'anglais a convié les classes de CAP 1 et secondes maritimes à assister à la projection du documentaire « Femmes Capitaines ».
23 mai	L'EQUIPAGE DU LPMA d'ETEL AUX SABLES D'OLONNE POUR RELEVER LE DEFI DES PORTS DE PÊCHE Entraînement du 23 mai...TOP DÉPART !
12 mai	La classe de terminale NPM en voyage 3 jours de découvertes sur le thème de la construction navale, de l'hydraulique et de l'orientation post bac
17 avril	Echappée en Bretagne Nord et Normandie pour la classe de Terminale Cultures Marines Afin de compléter leur formation, les futurs professionnels ont découvert un autre territoire avec ses richesses.
21 mars	Nos petits voisins et voisines invités au Lycée Maritime et Aquacole La classe Maternelle-CP de l'école Sainte Anne d'Etel est venue découvrir le milieu marin
21 mars	Nouvel échange avec le lycée agricole du Haut-Anjou Durant 3 jours, le LPMA a accueilli un groupe d'élèves de seconde Bac Pro "Productions aquacoles" venu de Mayenne
15 mars	Animations pédagogiques sur l'Union Européenne Moments d'échanges autour de la citoyenneté européenne avec les élèves de seconde maritime
23 février	PARIS culturel pour les élèves de première Cultures Marines Voyage de 3 jours au coeur de Paris
7 décembre	Le LPMA au salon des métiers de la mer à Paris La manifestation rassemble des professionnels de l'éducation et de la formation liés aux Métiers de la mer.
4 décembre	Les professionnels transmettent les gestes du métier aux jeunes stagiaires Travail soutenu avant les fêtes de Noël
29 novembre	Cross départemental à Plouharnel Une météo idéale pour cette belle rencontre sportive
19 novembre	3 jours pour découvrir la pisciculture en eau douce Nouvel échange entre le LPMA d'Etel et le lycée professionnel agricole et piscicole du Haut Anjou de Château Gontier
19 novembre	La classe Terminale CGEM en formation CAEERS à Lorient Pendant 3 jours, les élèves de terminale CGEM ont suivi la formation CAEERS* dans l'ancienne base sous marine de Lorient.
16 novembre	Partage d'expérience sur les métiers de la pêche aux classes de seconde Présentation du métier de marin-pêcheur
21 octobre	Le Trophée de voile des Lycées maritimes à Ciboure L'équipage représentant le LPMA d'Etel est parti dimanche 16 octobre pour concourir au Trophée des Lycées Maritimes à la Voile.

19 octobre	Hugo Lemonnier raconte ses études post-bac aux lycéens De passage à Étrel, l'ancien élève a bien voulu partager son expérience.
14 octobre	Une nouvelle araignée pour les pompiers de Belle-Île-en-Mer Les élèves des classes de Seconde Maritime et de Terminale Navigant Pont Machine ont participé, guidés par leur enseignant Patrice Le Gall, à la réalisation d'une araignée pour le bateau d'intervention pneumatique des pompiers de Belle-Île-en-Mer.
12 octobre	Ost'Ria : l'huître en vedette à Étrel L'équipe pédagogique animait un stand le samedi 8 octobre sous la criée à Étrel.

11 octobre	Visite du Chantier Bretagne Sud pour les futurs marins La classe de Seconde Maritime 1 a pu découvrir les ateliers et les différents travaux qui y sont effectués
29 septembre	Découvrez les formations aquacoles du LPMA les 4 et 5 octobre à Vannes Événement incontournable des professionnels en France et en Europe, le Salon de la Conchyliculture et des Cultures Marines est le premier rendez-vous national pour la filière conchylicole.
29 septembre	La classe de MAN visite le chalutier « Mariette Le Roch 2 » The MAN class crossed the bay of Lorient to visit a 46-meter trawler.
23 septembre	De nouvelles bouées pour l'association AP4 de Plouhinec Les élèves de Terminale Bac Pro Polyvalent Navigant Pont-Machine ont oeuvré en atelier de ramendage.
16 septembre	Découverte de la mytiliculture à Pénestin Les élèves de Première Bac Pro Cultures Marines étaient en stage à Pénestin cette semaine.
13 septembre	Rien ne se perd au LPMA ! Tout se transforme...
7 septembre	Le Lymaret reprend du service C'est la rentrée ! Le bateau école du LPMA a été mis à l'eau...
6 septembre	Une rentrée rythmée au LPMA Le LPMA avait prévu un programme riche et rythmé pour ses nouveaux élèves.
7 juillet	Préparez votre rentrée au LPMA d'Étel dès maintenant Planning de la rentrée, fournitures scolaires, équipements et organisation de la vie au lycée... Découvrez toutes les informations nécessaires pour bien préparer votre rentrée au LPMA !

Compte rendu Réunion : Bilan journées d'intégration.

Date : le 08/09/22-12h55/13h25

Enseignants présents : A Le Bloa, S Morreau, K Léoné, JG Rapin.

Retour général : Aucun incident à déplorer, les élèves se sont impliqués dans les activités et l'objectif global de se faire rencontrer les élèves est atteint.

I) Course d'orientation :

- le jeudi 1er septembre de 14h à 16h30 :

Objectif atteint de faire découvrir le lycée et de se faire rencontrer les élèves.

*CO trop longue dans la durée avec lassitude des élèves.

Prévoir un créneau de 2h max en fin d'après-midi (15h/17h)

-Remarques et pistes d'amélioration :

Commencer par une activité autre de 13h30 à 15h : film, autre jeu coopératif type Tour de Fröbel

Tour de Frobel (jusqu'à 24 joueurs) construire une tour ensemble, chacun tenant une ficelle reliée à une "grue". Les blocs de bois ont tous une fente dans laquelle rentre la "grue".

Aptitudes : Dialogue, coordination, écoute, patience et concentration sont autant d'éléments participant au bon déroulement de cette activité de coopération.

124€ <https://www.jeujouethique.com/tour-de-frobel-jeu-decooperation-geant.html>

*17h à 17h30 : Marge de 30mn qui peut servir à la CO ou aux PP pour faire : le bilan de la journée/finir visite du lycée (simulateurs)/ intervention coordonnateur de stage.

II) Visite d'Etel et musée des Thoniers.

-Vendredi 2 septembre de 8 à 12h (les élèves ont commencé les cours à 13h10)

*Activités dans le Musée

Contrainte exceptionnelle : Fermeture du cinéma, le film La Barre a été projeté au musée des Thoniers en même temps que le jeu de recherches sur les thématiques du musée (Pêche à la sardine, Pêche du Thon, La Tempête, La pêche moderne du Thon, l'âge d'or d'Etel). En temps normal : projection de La Barre (53mn) et possibilité La Poche de Lorient (17mn) au Cinéma La Rivière : Plus confortable et moins d'élèves dans le musée.

*Visite d'Etel :

Les élèves ont apprécié cette visite (durée 50mn) et bonne coordination pour changement entre groupes (passage de la visite au musée)

Nombre d'enseignants un peu juste pour encadrer activités.

Les élèves n'ont pas pu visiter Le Nohic de la SNSM (mésentente entre enseignants)

-Remarques et pistes d'amélioration :

Réaliser un Topo Guide (à faire par JG RAPIN) pour faire la visite d'Etel afin de faciliter l'enseignant qui encadre le groupe

Simplifier le nombre de questions pour la visite du musée.

Autre proposition :

Il est dommageable pour un lycée Maritime que les élèves ne puissent bénéficier d'une sortie sur la Ria dès leur arrivée.

-Démarchage de la NAVIX pour obtenir un prix pour nos élèves

-Utiliser l'un des navires du Lycée avec des groupes de 8 élèves à faire tourner sur 2 jours pour une sortie de 30mn sur l'eau

11. Secrétariat général

Voir annexe 1

12. Formation continue

Le lycée accueille les groupes du CEFCM et une formation de surveillants de ports du CNFPT (1 semaine en février)

	Nb. inscrits	Début de la formation	Fin de la formation
Certificat matelot Pont	16	26/09/22	16/12/23
	16	04/01/23	29/03/23
Marin ouvrier 1	10	05/10/22	07/10/23
	10	18/01/23	20/01/23
Marin ouvrier 2	6	17/10/23	24/10/22
	6	27/02/23	07/03/23
Patron 1	8	03/01/23	27/01/23
	10	03/04/23	28/04/23
Pêche à pieds	Formation annulée		

13. Bilans

➤ **Bilans de l'informatique**

RAPPORT ANNUEL Service Informatique M. Rommens

Nombre interventions par semaine	Types d'inter / demandeur	Nbre ticket annualisé entre GLPI Réseau PEDA et ADMIN
S35 5	réseau + mdp	
S36 sessions pc	Finalisation de création des id et mdp	PEDA env 200 ADMIN : 59
S37 22 Inter	Problème accès session/perte id	communication
S38 15 Inter	Profs + élèves re création des étiquettes et modification des infos élèves par répartitions	assistance pour la parution d'articles sur les réseaux
S39 24 Inter	Problèmes accès Pn +pertes	

	id+techniques
S40 20 Inter	Problème PC + réseau + Divers
S41 16 Inter	Pc adm + Probl PN + EDT
S42 30 Inter	Divers Adm/péda/Prof/élèves mse en place des sessions d'évaluation des 2nde
S45 20	Divers péda/Prof/élèves
S46 26	Divers Adm/péda/Prof/élèves
S47 19	Divers péda/Prof/élèves
S48 22	Divers péda/Prof/élèves
S49 18	Divers Adm/péda/Prof/élèves déménagement de la vie sco (matériel info, reconfiguration système,,)
S50 28	Divers péda/Prof/élèves
S1 27	Divers péda/Prof/élèves
S2 18	Divers Adm/péda/Prof/élèves
S3 14	Divers péda/Prof/élèves
S4 18	Divers péda/Prof/élèves
S5 20	Divers péda/Prof/élèves
S6 35	Divers péda/Prof/élèves
S9 25	Divers Adm/péda/Prof/élèves
S10 12	Divers Adm/péda/Prof/élèves
S11 30	Divers péda/Prof/élèves+ préparation des épreuves ASSR2
S12 15	Divers Adm/péda/Prof/élèves
S13 33	Divers Adm/péda/Prof/élèves + Passage des épreuves ASSR2

S14 15	Divers péda/Prof/élèves + adm
S15 18	Divers péda/Prof/élèves
S18 22	Divers péda/Prof/élèves
S19 20	Divers péda/Prof/élèves
S20 28	Divers péda/Prof/élèves
S21 20	Divers péda/Prof/élèves
S22 30	Divers péda/Prof/élèves
S23 25	Divers péda/Prof/élèves+ Algitech logiciel capture des pêches+changement pc
S24 27	Divers péda/Prof/élèves + adm + PC Ass Compt +changements des PC
S25 17	Problèmes accès Pn +pertes id+techniques+ccf (sessions élèves)
prévisionnel S26/27/ 28	Préparation de la rentrée 2023- 2024/Clôture des comptes sessions élèves+raz,,,

➤ **Bilans des enseignants**

Mme Le Bloa

THE MAN CLASS CROSSED THE BAY OF LORIENT TO VISIT A 46-METER TRAWLER

LA CLASSE MAN A LA DECOUVERTE DU CHALUTIER « MARIETTE LE ROCH 2 »

Mardi matin, la classe MAN, encadrée par Mme Le Bloa, leur professeure d'anglais, a traversé la rade de Lorient en batobus, afin de découvrir le « MARIETTE LE ROCH 2 », un chalutier de 46 mètres appartenant à l'armement Scapêche.

Guidés par Romain, le directeur d'armement, et Titouan, jeune lieutenant/second, ils ont bénéficié d'une visite très complète, de la passerelle au pont, en passant par la salle des machines.

Ils ont acquis des connaissances sur les techniques de la pêche au chalut dans les grands fonds du Nord de l'Ecosse. Le chalutier débarque sa pêche à Lochinver en Ecosse, et celle-ci est ensuite rapatriée en camions vers Lorient.

Il leur a été rappelé combien il est important de posséder de bonnes compétences en anglais quand on navigue dans les eaux britanniques, que ce soit pour communiquer avec les autres navires, les autorités britanniques, garde-côtes et techniciens de maintenance à terre.

Les élèves sont revenus enchantés de cette matinée découverte de la rade et d'un grand chalutier.



Bilan : Visites de la Citadelle de Port Louis et du musée de la Compagnie des Indes.

M. Rapin

I) Présentation générale :

Classe concernée : Classe de Mise à niveau Maritime (MAN) : 2 groupes 5 et 6 élèves.

Objectifs : Répondre au référentiel de MAN sur la partie Français « Culture maritime » avec l'étude de la Compagnie Maritime des Indes.

Déroulement :

-Date : Visite réalisée le jeudi 8 juin et lundi 12 juin de 9h à 12h.

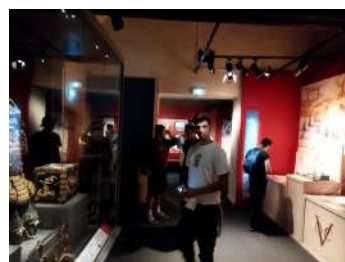
-Entrées : Gratuites/ Visite guidée : gratuite (réalisée par enseignant) /Transport : 1 véhicule (1 enseignant) pour le déplacement jusqu'à la Citadelle de Port-Louis.

II) Les Visites :

-Présentation de l'histoire de Port-Louis et des origines de la Citadelle. Durant la 2^e visite, les élèves ont pu assister au départ de leurs camarades pour leur semaine de navigation sur le Lymaret.

-Rappel sur l'émergence successive des compagnies maritimes portugaises/espagnoles puis hollandaise (VOC 1602) et française (1664)

-Visite du Musée de la Compagnie des Indes : Les « routes » du commerce au XVe Siècle, l'émergence des routes maritimes, 1664 Colbert et la naissance de la Compagnie des Indes, les navires et expéditions de la Compagnie des Indes, les « marchandises » (esclaves, épices, soie, porcelaine).



BILAN : Séjour culturel à Paris-1e CM

Conditions générales du séjour :

- Date : 7 au 9 février 2023
- 9 élèves garçons en classe de 1e CM.
- 2 enseignants : Madame Cancre, M Rapin
- Déplacements TGV au départ de la gare de Vannes (transfert assuré par véhicules du lycée avec un remerciements particuliers : M Gueguen, M Le Mignan et M Rénaud)
- hébergements : FIAP Jean Monnet.

Budget prévisionnel : 2816€-Financement KARTA BRETAGNE

Emploi du temps :

Mardi 7 février	Mercredi 8 février	Jeudi 9 février
-5h50 : Départ du LPMA Etel -6h46: Départ gare de Vannes 11h15 : Arrivée Paris/Pique-nique/ Installation FIAP Jean Monnet 15h Memorial de la Shoah (RDV 14h30) -Visite guidée 17h= Visite Champs-Elysées. -19h30 : Repas	10h10 : Visite guidée de la Grande Galerie de l'Evolution-durée 1h30 Repas extérieur 14h :Visite guidée et atelier pédagogique : Le Panthéon : Thème Résistance : Histoire et Mémoire – durée 2h -19h : Repas 21h:Soirée Théâtre : Comédie « Berlin, Berlin » au théâtre Fontaine : durée 1h30	10h : Visite du Louvre. Visite guidée : « Les chefs d'œuvres » repas pique-nique. 14h41 : Départ gare Montparnasse 17h28 : Arrivée Gare de Vannes 18h30 : Arrivée au Lpma Etel.

En détail et en images :

-Mardi 7 février :

* Départ en TGV malgré les grèves...les 1^{ers} pas dans la Capitale (la Seine, Notre Dame) avec la découverte du métro pour certains élèves.

Visite guidée au mémorial de la Shoah avec beaucoup d'émotions et d'histoires personnelles poignantes autour du génocide des juifs durant la 2^e Guerre Mondiale et de leur persécution dans l'Histoire de l'humanité.



*Cette journée se conclura par une promenade et shopping pour certains sur la plus belle avenue du monde et l'Arc de Triomphe.



- Mercredi 8 février :

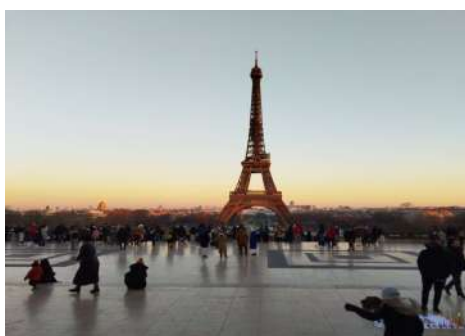
* Rendez vous à la découverte des grands fonds marins et des espèces disparues lors de la visite guidée de la Grande Galerie de l'Evolution.



*Repas très apprécié dans une pizzeria dans un des plus vieux quartiers de Paris : Rue Mouffetard

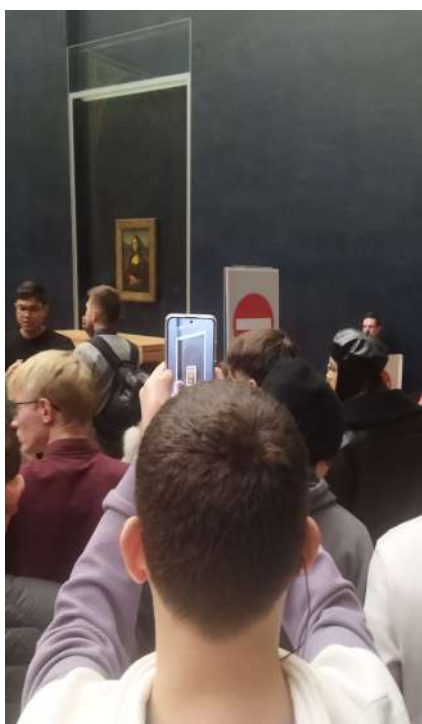


*La journée se poursuit avec la visite guidée du Panthéon et les grands Hommes de la République...rencontre avec Joséphine Baker, Zola, Hugo, Moulin, Simone Veil, Voltaire. L'après-midi se conclue par une vue sur la Tour Eiffel avant de se préparer pour une soirée Comédie au théâtre Fontaine pour assister à la pièce « Berlin, Berlin »



Jeudi 9 février :

*Dernière journée de visite dans la Capitale avec une visite guidée des Grands Chefs d'Oeuvre du musée du Louvre : Joconde, Liberté guidant le Peuple, Radeau de la Méduse, Sacre de Napoléon, Victoire de Samothrace, Vénus de Milo...



Conclusion :

Un voyage très apprécié et attendu par les élèves, qui pour la plupart n'étaient jamais allés à Paris.

Les élèves ont particulièrement apprécié :

-Malgré la grève, le déplacement en TGV est confortable et permet d'optimiser la 1e journée sans trop de fatigue.

-L'hébergement/demi pension au FIAP Jean Monnet est très qualitatif et change de la vie/rythme de l'internat.

-Le Musée du Louvre avec ses chefs d'oeuvre est un incontournable, tout comme le Mémorial de la Shoah.

-Le spectacle de théâtre avec une comédie de Boulevard est aussi une expérience inédite et que les élèves ont apprécié.

-S'imprégner de la « vie parisienne » en prenant le métro et découvrir les quartiers de la Capitale.

Les éléments à revoir seraient la visite de la Grande galerie avec une visite trop longue et pas assez détaillée sur l'environnement marin. La visite du Panthéon nécessite une bonne connaissance générale et historique que les élèves n'ont pas.

VOILE

Trophée des lycées

Lieu : Ciboure
Date : 16-21/10



Résumé :

10 des 12 Lycées maritimes de France ont participé à la 9ème édition du Trophée Voile Inter Lycées Maritimes, organisé par le Lycée de Ciboure : La Rochelle, Paimpol, Le Guilvinec, Sète, St Malo, Nantes, Étel, Boulogne Le Portel et Fécamp. Les bateaux étaient des open 5.70.

Ce Trophée des lycées maritimes étant organisé peu de temps après la rentrée scolaire et ne nous a pas permis de réaliser des entraînements. Nos 5 élèves débutants en voile, ont terminé en 9ème position. Le lycée de la Rochelle s'impose à la première place.

L'organisation et l'accueil du Lycée de Ciboure ont été remarquables et fortement appréciés des équipages qui auront vécu une très belle expérience.

Les mécènes de ce projet ont été :

- le comptoir de la mer
- le chat qui pêche
- Hoel Caroff, patron de pêche et ancien CAP du lycée maritime d'Etel, dont lui-même a participé à cette compétition en 2009.



Perspective :

Préserver la participation d'Etel à cet événement, restant le seul rassemblement inter lycées Maritimes.

Organisation :

Service direction et administratif et O.Lahaye.

Accompagnateur :

O.Lahaye & J.Reynaud

Défi des ports de pêche

Lieu : Sables d'Olonne

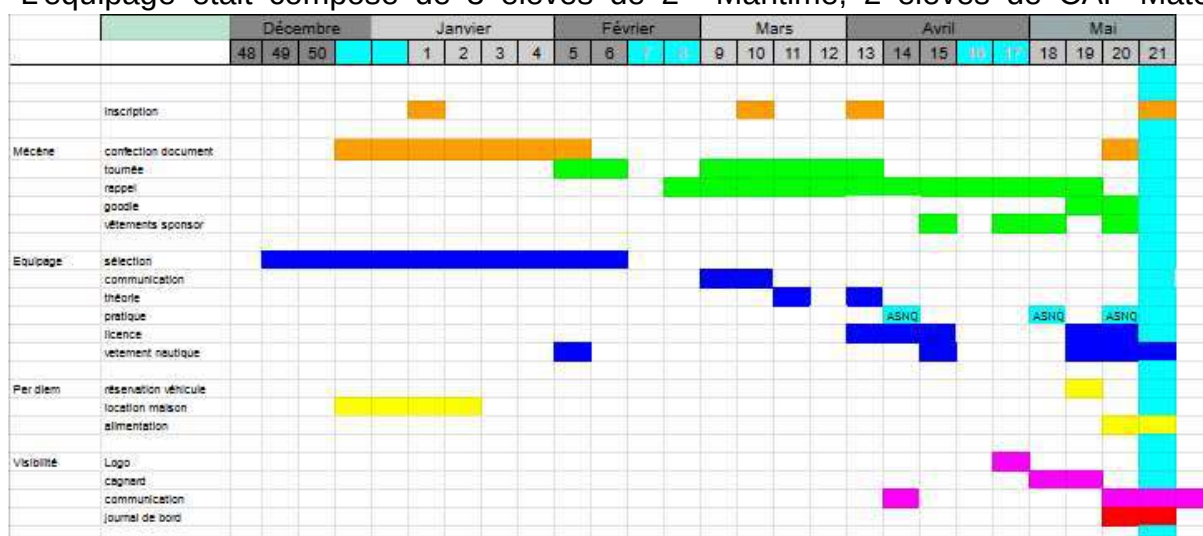
Date : 21-29/05

Résumé :

Après 12 ans d'absence, le lycée d'Etel a participé à la 34^e édition du défi de ports aux sables d'Olonne. 16 équipes de pêcheurs et de lycées maritimes ont effectué 6 jours de régate durant un évènement dédié à la promotion des métiers et des produits de la mer.

Ce projet a demandé beaucoup de préparation en amont, dont la recherche de mécènes, la visibilité de nos partenaires et du lycée, la composition de l'équipage, les entraînements, la logistique et les per diem, etc.

L'équipage était composé de 3 élèves de 2nd Maritime, 2 élèves de CAP Matelot et 2



enseignants. Une majorité de l'équipage était novice à la régate, mais avec la motivation d'apprendre et de progresser.

Le lycée a fini 16^eme, mais a gagné le prix de l'encouragement et du fair play. Autre aspect positif, ce projet a révélé une passion pour l'un de nos élèves, qui depuis ce défi souhaite poursuivre sa formation dans le domaine de la voile.

L'équipage a également été parrain d'une classe de CE1 de l'école Amiral des sables d'Olonne : Un grand moment de partage pour les élèves.

Les mécènes de ce projet sont :

Depuis 2020, nous avons eu le soutien du député Jimmy Pahun, député du Morbihan, pour concrétiser ce projet.





Perspective :

Continuer de développer des projets voiles et que ce domaine reste ancré au sein du lycée.

Organisation :

Service direction et administratif, P. Corlay, O. Lahaye et J. Reynaud.

ACTIVITES : JEAN REYNAUD SALONS ET ÉVÈNEMENTS

Salon Conchyliculture



Date : 4, 5 & 6 /10
Lieu : Vannes



Résumé :

Stand Cultures Marines parmi 125 exposants venus de toute la France. Le thème de cette année a été l'international. Deux rencontres majeures dont l'agence nationale pour le développement de l'aquaculture (ANDA) du Maroc et Agence de développement des produits de la mer (BIM) d'Irlande.



Perspectives :

- Renouvellement d'un stand en 2023.
- Rencontre internationale avec la direction du lycée en avril 2023
- Partenariat avec BIM pour des stages en Irlande et inscription du lycée en tant que membre du programme Erasmus pour des stages à l'étranger.

Organisation : Service administratif et technique, I Cancre

Ost Ria



Date : 8/10
Lieu : Ancienne criée d'Etel

Résumé :

Ost Ria est un évènement sur le thème des huîtres de la Ria d'Etel. L'équipe Cultures marines a mis en place des outils pédagogiques pour éveiller la curiosité des petits et des grands. Parmi 21 stands, exposants et conférence, le lycée a attiré l'attention des visiteurs toute la journée.

Perspective :

Participation pour l'édition 2023 sur 2 jours.

Huître de Noël

Date : 16 &
17/12
Lieu : Erdeven

Résumé :

Vente d'huîtres à l'unité avec service pédagogique chez le caviste « les pépins ».

Perspective :

Renouvellement l'année prochaine.



SALONS ET ÉVÈNEMENTS

Pop culinaire

Date : 1/04
Lieu : Quiberon

Résumé :

Confection de 2 recettes d'huîtres : l'ibérique et la pep's vente d'huîtres duo avec deux accords « im-parfait ». L'évènement à rassembler 22 intervenants dont chefs et producteurs locaux.

Perspective :

Utilisation de ces 2 recettes pour d'autres évènements confection d'autres recettes



et
étoilés

et

Date : 1 & 2 /12
Lieu : Vannes

Forum post 3eme :

Résumé :

Stand Cultures Marines et promotion du lycée au Lycée LESAGE de Vannes (56). Il y a eu des rencontres élèves/parents pour expliquer les différentes formations du lycée et proposer des mini-stages. Un point important a été aussi de proposer « osez le maritime » à des professeurs principaux et membres de la direction des établissements.

Perspective :

Renouvellement en Décembre 2023

Organisation : I. Cancre



Forum des métiers

Date : 2/04
Lieu : Local Mendon

Résumé :

L'évènement est dédié aux collégiens et lycéens, mais aussi aux jeunes en décrochage scolaire et aux demandeurs d'emploi. L'équipe cultures marines a présenté les métiers en aquaculture (conchyliculture, pisciculture et algoculture) parmi plus de 90 professionnels.

Perspective :

Renouvellement en 2024.



PROJETS PÉDAGOGIQUES CULTURES MARINES

Stage 3 jours Mytiliculture



Date : 13, 14 & 15/09
Lieu : Pénestin

Résumé :

Les 1^{er} CM ont effectué un stage de 3 jours en mytiliculture à l'embouchure de la Vilaine. Une approche sur la technique d'élevage des moules sur bouchot. 6 entreprises ont accueilli nos 9 élèves. La période début septembre est idéal, car c'est la fin de la haute saison. Les élèves ont pu voir plusieurs étapes de l'élevage. Les professionnels ont apprécié l'investissement des élèves.

Perspective :

Renouvellement en septembre 2025 (pas de 1^{er} en 2024) et renouvellement en 2024 en mars pour le captage sur corde.

Salon Conchyliculture

Résumé :

Accompagnement des 1^{er} CM, pour aborder la séquence « partenaires des entreprises ». Cette intervention a permis de montrer aux élèves les différentes structures (comités, entreprises, associations, etc.). De plus, les élèves devaient faire une approche sur le thème de l'innovation des poches ostréicoles.

Perspective : Elaborer un TP au sein du salon.

PROJETS PÉDAGOGIQUES CULTURES MARINES

Pisciculture **1** CM

Date : 15,16 & 17/11
Lieu : Château Gontier

Résumé :

Nouvel échange entre la classe de 1ère Cultures Marines avec le lycée agricole de Château Gontier dans la Mayenne pour une immersion en pisciculture.

Au programme de cette année :

- le conditionnement des géniteurs, dont l'extraction d'hypophyses
- la transformation de carpes en rillettes.
- la mise en place d'un élevage d'insectes (vers à farine et mouches soldats) pour de l'alimentation de truites.



Le plus de cette année : les élèves ont ramené un nouveau filet de senne confectionné par les élèves de CGEM qui a été testé et approuvé lors d'une pêche collective dans un étang de 15 ha pour des prises d'espèces comme la carpe, le sandre et le brochet.

Perspective :

Renouvellement en 2023 avec I. Cancre

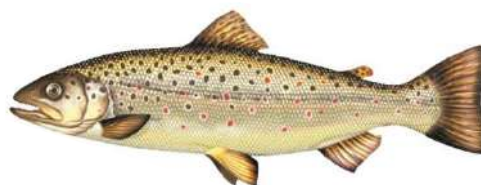
Diversification du purificateur au chantier ostréicole

Résumé :

Pour diversifier l'utilisation du purificateur, les Tle CM ont expérimenté une adaptation progressive du milieu (salinité et température) de la truite qui est une espèce anadrome.

Perspective :

Mise en place d'un nouveau Tp



ATTRACTIVITÉS DU LYCÉE

Semaine intégration

Date : 1/09

Résumé :

Présentation plancton : postface de la conférence Noan LE BESCOT de l'équipe d'expédition TARA.

Perspective :

Conférence clef en main pour d'autres interventions.



Atelier « osez le maritime »

Date : 20/09

Résumé :

Confection d'une activité « Les ions dans la mer » dont le but est d'identifier les constituants chimiques de plusieurs eaux venant du monde. Cette activité répond aux exigences du cycle 4, en termes de formation scolaire.

Perspective :

Proposer cette activité pour d'autres évènements.

Organisation : JG. Rapin

Tournage

Date : 24/01

Résumé :

Pour valoriser le lycée, une équipe de tournage est venue filmer les activités du lycée dont 3 élèves en pleine activité au parc et au chantier Ostréicole.

Perspective :

Le mode 360° avec un casque virtuel pourrait être un outil de promotion du lycée pour les salons et évènements.

Organisation : I.Cancre



ATTRACTIVITÉS DU LYCÉE

Visite Château Gontier

Date : 8,9 & 10/03

Résumé :

Visite des 2nd pisciculture pour une immersion en eau salée. L'équipe Cultures Marines et Pêche se sont mobilisées pour offrir aux visiteurs les activités suivantes :

Visite chantier ostréicole à St Philibert chez Istrenn passion avec Gildas Mourier

Cueillette et identification algues et plantes marines dans l'estran à Erdeven

Conférence sur le plancton et présentation algoculture.

Tri des huîtres du chantier et virage des poches au sein du parc du lycée

Module de navigation avec le simulateur

Atelier ramendage

Perspective :

Renouvellement en 2024 avec I. Cancre

Mini-stage



Date : 3/03, 4/05 et 11/05

Résumé :

Présentation du pôle Cultures Marines avec un atelier « ouvrir le merroir » et une conférence sur le plancton (ref postface tara). Les groupes étaient de 6 à 12 collégiens.

Perspective :

Capacité d'accueillir un groupe extérieur de 12 personnes.

Initiation spike-ball

Résumé :

Initiation du Spike-ball, un jeu de d'équipe mixte, qui se pratique sur plusieurs surface (pelouse, sable, asphalte) dans un espace restreint.



Perspective :

Créer une ligue à l'internat et à long terme, proposer ce sport peu populaire en France dans des collèges, lycées.

Organisation : Marlène Palvadeau

ATTRACTIVITÉS DU LYCÉE

Atelier photo

Résumé :

Approche de l'utilisation d'une caméra (focal, temps d'ouverture diaphragme, cadrage, etc. ...) durant l'année 2021/22 et 22/23 : 2 cours, 4 sorties et 2 ateliers painting light.

Perspective :

Renouveler un atelier painting light pour une expo photo et/ou un calendrier pour la promotion du lycée.



Résumé :

Le Comité comités

élèves ont rejoint ce sous-comité. 5 élèves ont eu un questionnaire individuel pour cibler leur implication.

Plusieurs tentatives d'approches ont été effectuées (capsules vidéo, photos, articles journaux, etc.) mais aucune concrétisation malgré des relances. Il y a de l'envie mais aucun aboutissement des élèves, excepté Bastien Mauro (*photo ci-dessus*)

CONSEIL CVL

Comité valorisation filière

Vie Lycée (CVL) a créé plusieurs sous-comités dont valorisation de la filière maritime. 9

Bilan des activités extra-scolaires LPMA 2022-2023- Luc Sigaud

- Participation au forum de l'ostréiculture en ria d'Etel (samedi 8 octobre 2022)
- Sortie pédagogique à Château Gontier avec J. Reynaud et la classe de Première CM (15-17 novembre 2022)
- Participation au forum des formations post-3ème au lycée Lesage à Vannes (vendredi 2 décembre 2022)
- Participation au forum des formations post-3ème au Palais des Congrès de Lorient (vendredi 13 janvier 2023)
- Accompagnement des classes de CAP 1 et 2 au championnat académique de futsal à Lorient (mercredi 1^{er} février après-midi)
- Accompagnement des classes de CAP 1, secondes 1 et 2 au festival Pêcheurs du Monde de Lorient le 23 mars 2023 de 8h30 à 17h30 (annulée finalement pour cause de grève)
- Encadrement de classes lors de différentes conférences en salle île de Groix (prévention aux risques solaires, documentaire Femmes capitaines)

Bilan Sécurité et sûreté du navire – M. Couturier

Formations STCW	Candidats présentés	Candidats reçus
Sécurité des Personnes et Responsabilités Sociales	52	52
Techniques Individuelles de Survie	52	52
Certificat d'Aptitude à l'Exploitation des Embarcations et des Radeaux de Survie (Théorie)	44	44
Sécurité à Bord des Navires à Passagers	51	36
Sensibilisation Sûreté	49	49

Anglais – I. Gourdon

Classes : CAP1-2 1ère CM _ 1ère CGEM – Term. NPM et CM
Bilan 2022-2023

Cette année, j'ai eu la possibilité de faire cours dans des salles équipées d'ordinateurs et ce pour tous les niveaux (CAP, 1ère, Terminales).

Ces salles permettent un enseignement complet des différentes compétences liées à l'apprentissage d'une langue vivante. Les séances sont, grâce à ces outils, variées et permettent une individualisation des apprentissages, appréciée des élèves.

Seule ombre au tableau: la difficulté d'obtenir des élèves l'achat d'écouteurs filaires (inscrit sur la liste de fournitures). Comme nous travaillons régulièrement sur la compréhension orale de documents, ils vont systématiquement au CDI pour emprunter des casques.

Par conséquent, équiper chaque ordinateur d'écouteurs complèterait ces salles de manière pertinente et appréciée.

Dernier point positif: je n'ai pas (contrairement à l'an passé) constaté de dégradation du matériel. La démarche mise en place par JP Rommens en début d'année a responsabilisé les élèves qui d'eux-mêmes signalaient le moindre problème qu'ils constataient.

Olivier Lahaye (soudure / mécanique)

Révision complète et entretien du moteur du bateau école Skol ar Mor

Hivernage du moteur Yamaha 60 Cv hors bord du navire école avec la classe de CAP 2. vidanges, nettoyage, changement pièces d'usure, réglages + essais.



Fabrication d'une nacelle pour le chariot élévateur pour les agents techniques

Conception et réalisation en atelier soudure de la nacelle par les classes de Première et de Terminale NPM

Découpe au plasma de l'ancienne nacelle.



Réalisation d'un support pour le moteur tournant Renault Marine

Travaux de dessin technique et de soudure avec les Terminales NPM

A poursuivre l'an prochain.



Réalisation d'un garde corps pour l'atelier de ramendage.

Remise aux normes du garde corps,
Travaux de dessin technique, de soudure et de chaudronnerie

Conception et réalisation : Terminales NPM
Il restera à réaliser le traitement antirouille et peinture l'an prochain.



Restauration de la pompe à essence d'Etel

Travaux de soudure, de tôlerie, de résine polyester et de peinture avec la classe de CAP 1.



Mini-stage

Soudure à l'arc avec un groupe de mini-stage



Réalisation d'une rampe d'accès PMR

Réalisation et conception 1ères et terminales NPM

Travaux à terminer



Compte rendu Réunion : Bilan journées d'intégration.

Date : le 08/09/22-12h55/13h25

Enseignants présents : A Le Bloa, S Morreau, K Léoné, JG Rapin.

Retour général : Aucun incident à déplorer, les élèves se sont impliqués dans les activités et l'objectif global de se faire rencontrer les élèves est atteint.

I) Course d'orientation :

- le jeudi 1er septembre de 14h à 16h30 :

Objectif atteint de faire découvrir le lycée et de se faire rencontrer les élèves.

*CO trop longue dans la durée avec lassitude des élèves.

Prévoir un créneau de 2h max en fin d'après-midi (15h/17h)

-Remarques et pistes d'amélioration :

Commencer par une activité autre de 13h30 à 15h : film, autre jeu coopératif type Tour de Fröbel

Tour de Frobel (jusqu'à 24 joueurs) construire une tour ensemble, chacun tenant une ficelle reliée à une "grue". Les blocs de bois ont tous une fente dans laquelle rentre la "grue". Aptitudes : Dialogue, coordination, écoute, patience et concentration sont autant d'éléments participant au bon déroulement de cette activité de coopération.

124€ <https://www.jeujouethique.com/tour-de-frobel-jeu-decooperation-geant.html>

*17h à 17h30 : Marge de 30mn qui peut servir à la CO ou aux PP pour faire : le bilan de la journée / finir visite du lycée (simulateurs)/ intervention coordonnateur de stage.

II) Visite d'Etel et musée des Thoniers.

-Vendredi 2 septembre de 8 à 12h (les élèves ont commencé les cours à 13h10)

*Activités dans le Musée

Contrainte exceptionnelle : Fermeture du cinéma, le film La Barre a été projeté au musée des Thoniers en même temps que le jeu de recherches sur les thématiques du musée (Pêche à la sardine, Pêche du Thon, La Tempête, La pêche moderne du Thon, l'âge d'or d'Etel).

En temps normal : projection de La Barre (53mn) et possibilité La Poche de Lorient (17mn) au

Cinéma La Rivière : Plus confortable et moins d'élèves dans le musée.

*Visite d'Etel :

Les élèves ont apprécié cette visite (durée 50mn) et bonne coordination pour changement entre groupes (passage de la visite au musée).

Nombre d'enseignants un peu juste pour encadrer activités.

Les élèves n'ont pas pu visiter Le Nohic de la SNSM (mésentente entre enseignants)

-Remarques et pistes d'amélioration :

Réaliser un Topo Guide (à faire par JG RAPIN) pour faire la visite d'Etel afin de faciliter l'enseignant qui encadre le groupe.

Simplifier le nombre de questions pour la visite du musée.

AIDE À LA DIRECTION (En raison de l'absence du directeur adjoint, une partie des missions a été assurée par Mme Léoné)

Voici les différentes tâches effectuées cette année :

- Participation aux réunions de direction (tous les jeudis)
- EDT :
 - o Modification des emplois du temps
 - o Planification des CCF
 - o Création des groupes d'option 2nde (changement tous les trimestres)
 - o Planification pour les intervenants extérieurs
 - o Planification des mini-stages
- Saisie et envoi des calendriers CCF à la DIRM (octobre et janvier)
- Planification des conseils de classe
- JPO : Planification Enseignants/salles/ateliers/visites, ...
- Mini-stages : Organisation de 4 sessions : 2 sessions de 2 jours les 2 et 3 mars 2023 et les 16 et 17 mars 2023.

2 sessions d'une journée les 4 et 11 mai 202.
- La session de janvier a été annulée (communication trop tardive) mais sera reconduite en janvier 2024.
 - o Tâches : Trouver les enseignants disponibles, planifier suivant leur emploi du temps existant, voir la disponibilité des salles et ateliers, établir un emploi du temps pour les 2 jours (où la journée) pour 2 groupes (emploi du temps stagiaires etv emploi du temps enseignants mis sur pronote).
- BAC BLANC :
 - o Recensement et planification des matières d'examen (avec l'aide de collègues)
 - o Planification des surveillances
 - o Gestion du BAC en présentiel

- BAC : Proposition de planification (professeurs) des surveillances (avec le directeur adjoint).
- Réunions extérieures (Emile James, Mairie...)
- Participation à la réunion de recrutement du CPE, participation à la commission recrutement des MAN.
- Aide à la réalisation des emplois du temps annuels professeurs (en cours).

14. Projets en cours

- ***Lymaret II***
Le projet évolue avec Chantier Bretagne Sud. Sembreizh nous accompagne sur la partie « marché public » . Anémo et ses 3 ingénieurs navals veillent à l'évolution du projet. Les aléas mondiaux ont perturbé le projet dont la livraison en retardée.
- ***Accueil de tous- travaux***
De nombreuses huisseries ont été changées et d'autres travaux engagés.
L'entrée du lycée est désormais propre.

15. Enquête qualité

Le label a été prolongé suite à l'audit de mai 22 et reconduit suite à l'audit de juillet 23.

Le départ du responsable qualité a généré une remise en cause du fonctionnement.

Toutefois, le professeur désormais en charge de la démarche qualité a su lui donner une nouvelle impulsion.

Nous tenons à ce label qui garantit la qualité de notre engagement et nous permet de rester en conformité avec la réglementation maritime.

16. Perspectives 23-24

Toujours dans l'objectif de dispenser un enseignement de qualité et adapté aux emplois des futurs professionnels que nous formons, les équipes sont mobilisées.

Chacun s'attache à développer des compétences et s'inscrire dans l'innovation pédagogique et professionnelle tout en incluant le respect des personnes et d'environnement. Le respect de la nature, de la qualité de l'eau sont aussi très présents dans nos métiers.

À court terme

- Maintenir un niveau satisfaisant de **qualité de vie au travail** pour tous.
- Exploitation **du simulateur navigation**
- Exploitation du **purificateur**.
- Optimisation de la **communication sur Pronote**
- Optimisation des dispositifs de « **continuité pédagogique** »
- Rénovation importante de l'atelier **Electro-tech**
- Relance de **l'attractivité** : utilisation des outils du projet « Osez le maritime » et création d'une démarche vers les collégiens.
- Recrutement de **collégiennes**
- Gestion du projet **LYMARET II** jusqu'à la mise à disposition du bateau.
- Démarche **QUALYCEE**, projet Région. Aménagement d'une zone atelier extérieur avec bacs de tris

L'équipe de fonctionnement est au complet (Dir, Dir Adj, SG, CPE, RQ et aide à la direction) et se réunit le jeudi pour faire le point et organiser la suite de l'activité.

et à plus long terme : mais pas trop !

- Développement du **BTS aqua** en apprentissage en alternance avec le lycée de Saint Malo

- Rénovation des installations

La région Bretagne s'est engagée sur un projet de **rénovation importante du lycée**.

- une première étape de la **Mutualisation** de l'internat et de la restauration avec le lycée Émile James, est en cours. Les différentes phases de progression du projet se mettent en place.